

**ТЕХНИЧКА ШКОЛА „МИЛЕВА МАРИЋ –  
АЈНШТАЈН“ НОВИ САД**



**ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
„Милева Марић - Ајнштајн”  
НОВИ САД**

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

септембар, 2018

## САДРЖАЈ:

1. Полазне основе за израду школског програма
2. Школски програм
3. Сврха, циљеви и задаци школског програма
4. Међупредметне компетенције, општи исходи обрзовања и општи стандарди постигнућа за крај средњег стручног образовања
5. Специфичност наше школе
6. Упис ученика
  - 5.1. Документација потребна за упис у први разред
  - 5.2. Преглед посебних здравствених услова за упис у први разред
  - 5.3. Бодови потребни за упис у први разред за период од 2016/17-2018/19
7. Назив, врста и трајање свих програма образовања које школа остварује
8. Недељни и годишњи фонд часова обавезних и изборних предмета по образовним профилима и разредима:
  - грађевина и геодезија
  - текстилство и кожарство
  - шумарство и обрада дрвета
  - хемија, неметали и графичарство
9. План рада стручних већа
10. План и програм рада одељењског већа
11. План и програм рада одељењског старешине
12. Програм сарадње са родитељима
13. Програм додатне, допунске и припремне наставе
14. Факултативни и ваннаставни облици рада (екскурзије, стваралачке и слободне активности ученика, културна и јавна делатност школе, остале активности)
15. ПОСЕБНИ ВАСПИТО-ОБРЗОВНИ ПРОГРАМИ
  - 15.1. Програм заштите животне средине
  - 15.2. Програм школског спорта
  - 15.3. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања
  - 15.4. Програм каријерног вођења и саветовања
  - 15.5. Програм сарадње са локалном самоуправом
  - 15.6. Програм безбедности и здравља на раду
16. Праћење остваривања школског програма

## УВОД

**Полазне основе** за израду Школског програма су:

- Закон о основама система васпитања и образовања (Сл. Гласник РС бр. 88/2017)
- Закон о средњем образовању и васпитању (Сл. гласник РС бр. 55/13 , 101/17 )
- Правилник о општим основама Школског програма (Просветни гласник РС бр. 5/2004)
- Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама ("Сл.гласник СРС - Просветни гласник", бр. 6/90 и "Сл. Гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 6/2005, 11/2005, 6/2006, 12/2006, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 8/2010 - испр., 11/2013, 14/2013, 5/2014 и 3/2015.)
- Извештај о раду школе у претходној школској години
- Школски развојни план
- Услови рада школе
- Образовне потребе ученика, родитеља, локалне заједнице

Школски програм **садржи**:

1. циљеве школског програма;
2. назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
3. обавезне и изборне предмете и модуле, по циклусима, односно образовним профилима и разредима;
4. начин остваривања принципа и циљева образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
5. програм допунске, додатне и припремне наставе;
6. програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
7. факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
8. начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са посебним способностима и двојезичног образовања;
9. програм културних активности школе;
10. програм слободних активности;
11. програм каријерног вођења и саветовања;
12. програм заштите животне средине;

13. програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичког понашања;
14. програм школског спорта;
15. програм сарадње са локалном самоуправом;
16. програм сарадње са породицом;
17. програм излета и екскурзија;
18. програм безбедности и здравља на раду;
19. друга питања од значаја за школски програм.

**Школски програм доноси школски одбор, по правилу, сваке четврте године, у складу са наставним планом и програмом.**

**Трајање школског програма у току школских година 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/2022.**

## **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

(1) Школа остварује школски програм.

(2) Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

(3) Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно другог законског заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

(4) Школски програм се доноси на основу плана и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе, у складу са Законом и овим законом.

(6) Школа, у складу са Законом, доноси школски програм, по правилу, на четири године и објављује га најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена.

(7) Поједини делови школског програма иновирају се и надограђују у току његовог остваривања.

( 8) Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно другог законског заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

( 9) Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

## **СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

### **1.1. Сврха програма образовања:**

- квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременим условима;
- развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијеле, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва;

### **1.2. Циљеви и задаци програма образовања су:**

- развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиција и културе националних мањина;
- омогућавање укључивања у процес европског и међународног повезивања;
- развијање свести о значају заштите и очувања природе и друштвене средине;
- усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;

- уважавање плурализма вредности и омогућавања, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- развијање код деце и ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост, поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Школски програм утемељен је на начелима:

- 1) усмерености на процесе и исходе учења;
- 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
- 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
- 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
- 7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
- 8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;
- 9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи.

Школским програмом школа изражава своју аутономију и креативност у процесу планирања, програмирања и реализације учења и наставе, као и спремност да одговори на потребе ученика, родитеља и локалне заједнице уз поштовање принципа, циљева и општих исхода образовања и васпитања.

Школски програм представља сведочанство процеса трансформације образовног система, његовог осавремењавања и напретка.

Ми желимо да свој школски програм развијамо у складу са новим приступом настави односно приступом настави усмереној на учење и развој компетенција ученика.

## **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

**Међупредметне компетенције чије је исходе неопходно остварити на основном нивоу на крају средњег образовања су:**

### **1. Компетенција за целоживотно учење**

Ученик уме да планира време за учење и да организује процес учења и управља њим, активно конструише знање; уочава структуру градива, активно селекује познато од непознатог, битно од небитног; уме да резимира и елаборира основне идеје, Ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења, Познаје различите врсте текстова и уме да изабере адекватну стратегију читања, Разликује чињенице од интерпретација, ставова, веровања и мишљења; препознаје и продукује аргументацију за одређену тезу, разликује аргументе према снази и релевантности, Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе

### **2. Комуникација**

Активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости и поштовању основних норми комуникације, Ученик познаје специфичне карактеристике различитих модалитета комуникације (усмена и писана, непосредна и посредована комуникација, нпр. телефоном, преко интернета), Уме јасно да искаже одређени садржај, усмено и писано, и да га прилагоди захтевима и карактеристикама ситуације: поштује жанровске карактеристике, ограничења у погледу дужине, намену презентације и потребе аудиторјума, Уважава саговорника – реагује на садржај комуникације, а не на личност саговорника; идентификује позицију (тачку гледишта) саговорника и уме да процени адекватност аргументације и контрааргументације за ту позицију, У ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница, Ученик користи на одговарајући и креативан начин језик и стил комуникације који су специфични за поједине научне, техничке и уметничке дисциплине

### **3. Рад с подацима и информацијама**

Зна да је за разумевање догађаја и доношење компетентних одлука потребно имати релевантне и поуздане податке, Уме да пореди различите изворе и начине добијања података, да процењује њихову поузданост и препозна могуће узроке грешке, Користи табеларни и графички приказ података и уме да овако приказане податке чита, тумачи и примењује, Користи информационе технологије за чување, презентацију и основну обраду података, Зна разлику између података и њиховог тумачења, зна да исти подаци, у зависности од контекста, могу имати различита тумачења и да тумачења могу да буду пристрасна., Разуме разлику између јавних и приватних података, зна које податке може да добије од надлежних институција и користи основна правила чувања приватности података

### **4. Дигитална компетенција**

Уме да претражује, процењује релевантност и поузданост, анализира и систематизује информације у електронском облику користећи одговарајућа ИКТ средства (уређаје, софтверске производе и електронске услуге), Изражава се у електронском облику коришћењем одговарајућих ИКТ средстава, укључујући мултимедијално изражавање и изражавање са елементима формално дефинисаних нотација карактеристичних за коришћена ИКТ средства (нпр. адресе, упити, команде, формуле, процедуре и сл. изражене у одговарајућој нотацији), Помоћу ИКТ уме да представи, организује, структурира и форматира информације користећи на ефикасан начин могућности датог ИКТ средства, Приликом решавања проблема уме да одабере одговарајућа ИКТ средства, као и да прилагоди начин решавања проблема могућностима тих ИКТ средстава, Ефикасно користи ИКТ за комуникацију и сарадњу, Препознаје ризике и опасности при коришћењу ИКТ и у односу на то одговорно поступа

### **5. Решавање проблема**

Испитујући проблемску ситуацију, ученик идентификује ограничења и релевантне карактеристике проблемске ситуације и разуме како су оне међусобно повезане, Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације, Ученик упоређује различита могућа решења проблемске ситуације преко релевантних критеријума, уме да објасни шта су предности и слабе стране различитих решења и да се определи за боље решење, Ученик припрема примену изабраног решења, прати његову примену усклађујући се са новим сазнањима које стиче током примене датог решења и успева да реши проблемску ситуацију, Ученик вреднује примену датог решења, идентификује његове добре и слабе стране и формулише препоруке за наредно искуство са истим или сличним проблемским ситуацијама

### **6. Сарадња**



Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева, Доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког рада, Активно слуша и поставља релевантна питања поштујући саговорнике и сараднике, а дискусију заснива на аргументима, Конструктивно доприноси решавању разлика у мишљењу и ставовима и при томе поштује друге као равноправне чланове групе, Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада наодговоран, истрајан и креативан начин, Учествује у критичком, аргументованом и конструктивном преиспитивању рада групе и доприноси унапређењу рада групе

### **7. Одговорно учешће у демократском друштву**

Активно учествује у животу школе и заједнице тако што поштује друге учеснике као једнако вредне аутономне особе и њихова људска и мањинска права и тако што се супротставља различитим формама насиља и дискриминације, Својим активностима у школи и заједници афирмише дух толеранције, равноправности и дијалога, Критички и аргументовано учествује у разматрању отворених питања за која је заинтересован поштујући разлике у мишљењу и интересима и даје лични допринос постизању договора, Има осећање припадности одређеним културним заједницама, локалној заједници, региону у којем живи, ширем друштву, држави Србији и међународним организацијама у које је Србија укључена, Изражава на афирмативан начин свој идентитет и поштује другачије културе и традиције и тако доприноси духу интеркултуралности, На изборима уме да се определи за политичке идеје и програме за које сматра да на најбољи начин доприносе остварењу личне и друштвене добити и поштује право других на другачије опредељење, Залаже се за солидарност и учествује у хуманитарним активностима

### **8. Одговоран однос према здрављу**

Познаје основне састојке хране и промене које утичу на њен квалитет; разуме значај правилне исхране и адекватне прераде хране за очување здравља, Познаје карактеристике основних заразних болести, њихове изазиваче и мере превенције, Разуме значај лекова и правилног начина њихове употребе за очување здравља, Познаје могуће последице коришћења никотина, алкохола и других психоактивних супстанци, Бира стил живота имајући на уму добре стране и ризике тог избора (нпр. активно бављење спортом, вегетаријанска исхрана), Уме да пружи прву помоћ

### **9. Одговоран однос према окоolini**

Разуме концепт здравог и безбедног окружења (вода, ваздух, земљиште) за живот људи и спреман је да се активно ангажује у заштити и унапређењу квалитета живота у заједници, Показује разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и управљању ресурсима тако да се не угрожава могућност будућих генерација да задовоље своје

потребе, Процењује ризике и користи од употребе неких супстанци по околину и здравље људи и одговорно поступа са њима (правилно их складишти и одлаже отпад), Познаје факторе који утичу на загађење земљишта, воде и ваздуха, разуме и предвиђа последице њихове употребе, Увиђа предности и недостатке коришћења различитих извора енергије, Разуме значај и користи могућности рециклирања

## **ОПШТИ ИСХОДИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Након завршетка основног и средњег образовања и васпитања ученик ће:

- бити способан да ефикасно комуницира на српском језику, матерњем језику и бар једном страном језику;
- поседовати математичку писменост;
- бити способан да уочава, анализира и решава проблеме;
- бити способан да поставља реалне и остварљиве циљеве и плански и одговорно ради на њиховој реализацији;
- бити способан да учествује у тимском раду;
  - бити информатички писмен и способан да информационе технологије користи на сврсисходан, ефикасан и одговоран начин;
- поседовати систем основних знања о природном и друштвеном окружењу и свом месту у њима; познавати своје способности и особине, поштовати себе и бити способан да управља сопственим развојем и животом;
- поседовати личну аутономију и интегритет;
- поседовати осећање социјалне припадности и привржености сопственој породици, нацији и култури, познавати традицију и учествовати у њеном очувању;
- познавати и поштовати идентитет, културу и традицију других социјалних група и заједница и бити способан и заинтересован да комуницира и сарађује са њиховим припадницима;
- бити способан да језиком уметности изрази сопствена осећања, вредности и поглед на свет;
  - бити способан да разуме различите форме и медије уметничког изражавања и комуникације;
- бити одговоран према сопственом здрављу и његовом унапређивању и способан за самостално и организовано бављење физичком активношћу;
- бити одговоран према очувању и унапређивању квалитета животне средине;
- уважавати и поштовати друге особе;
  - познавати и уважавати основна људска права и права детета и бити способан да активно учествује у њиховом остваривању.

## **ОПШТИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА ЗА КРАЈ ОПШТЕГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА У ДЕЛУ ОПОШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА**

Општи стандарди постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета дефинисани су на основу очекиваних компетенција које ученици треба да развију до краја свог средњег образовања. Сви наставни предмети, тачније цео процес образовања и васпитања током средње школе треба да допринесе њиховом развоју. Оне су разврстане на опште и међупредметне компетенције, за чији развој су у истој мери „одговорни“ сви појединачни предмети и предметне компетенције, које описују специфичан допринос сваког појединачног предмета развоју општих и међупредметних компетенција.

Стандарди су посебно дефинисани за следеће предмете: српски језик и књижевност, математика, историја, географија, физика, хемија, биологија, страни језици (енглески, руски, француски и немачки) и описани на три нивоа постигнућа. Три стандарда (нивоа постигнућа) дефинисана су за сваку компетенцију – основни, средњи и напредни. Сваки стандард (ниво) дефинише знање, вештине и ставове које ученици треба да поседују, као и с којим изазовима могу да се носе како би испунили тај стандард (ниво). Три стандарда (нивоа) су кумулативна и уграђена један у други тако да ученици на напредном нивоу испуњавају захтеве сва три нивоа. Наиме, виши стандарди садрже ниже стандарде, при чему такви виши стандарди не подразумевају само шире знање, већ и дубље разумевање.

Основни стандард дефинише ниво постигнућа у одређеним компетенцијама (знање, вештине и ставови) које ученик треба да поседује како би активно и продуктивно учествовао у различитим областима живота (друштвеном, привредном, образовном, породичном, личном, итд.). Очекује се да сви ученици који заврше средње образовање достигну овај ниво. С обзиром на постојећи контекст и будуће промене у образовању, основни стандард је постављен тако да га може остварити већина ученика тренутно укључених у средње образовање. Достижање овог нивоа очекује се од ученика који завршавају средњошколско образовање у четворогодишњим стручним и општеобразовним школама.

Средњи стандард дефинише ниво постигнућа у одређеним компетенцијама (знање, вештине и ставови) које ученик треба да поседује како би могао да успешно настави са факултетским образовањем у различитим областима. Достижања овог нивоа у неким наставним предметима очекује се од ученика који завршавају средњошколско образовање у четворогодишњим стручним и општеобразовним школама.

Напредни стандард дефинише ниво постигнућа у одређеним компетенцијама (знање, вештине и ставови) које ученик треба да поседује како би могао да успешно настави са факултетским образовањем у области за коју те компетенције представљају нарочито важан услов. Достижање овог нивоа очекује се од ученика који завршавају средњошколско

образовање у четворогодишњим стручним и општеобразовним школама у одређеним предметима.

Пошто стандарди служе за процену постигнућа ученика у развоју одређених компетенција, они ће бити уграђени у будући матурски испит (општа матура и стручна матура у делу општеобразовних предмета), а достизање одређеног нивоа стандарда из одређених предмета биће повезано са издавањем јавне исправе о положеној матури и могућношћу уписа на одређене факултете.

### **СПЕЦИФИЧНОСТ НАШЕ ШКОЛЕ**

Наша школа је специфична по много чему, пре свега, обавља образовно-васпитну делатност остваривањем плана и програма средње стручне школе за чак четири подручја рада:

- ❖ **геодезија и грађевинарство,**
- ❖ **текстилство и кожарство,**
- ❖ **шумарство и обрада дрвета и**
- ❖ **хемија, неметали и графичарство,**

у трајању од три, односно четири године.

Настава се одвија у два физички одвојена објекта, удаљена око два километра. Први у Гагариновој улици број 1 где је и седиште управе и где су лоциране радионице текстилне, графичке (штампарија) и дрвопрерађивачке струке (столарска, тапетарска) и други у Улици Браће Рибникар 40 у ком се налази фотолабораторија и стакленик.

Осим у школи практична настава се обавља и у приватним и државним предузећима. Присутна је сарадња са привредом, са преко чак 40 предузећа. Са многима ос њих су склопљени споразуми о комплексној сарадњи: образовање, услуге, производно партнерство, кадровске услуге и др. а унапређивање те сарадње је један од наших приоритета.

У школи је запослено више од 200 људи и похађа је око 1800 ученика што говори о њоној величини, комплексности али и специфичности.

Настава се одвија у две смене које се мењају месечно.

Школа ученицима нуди могућност укључивања у чак 20 различитих активности или секција (културно-уметничке, научно-истраживачке, спортско-рекреативне, научно-техничке, хуманитарне...) које су дефинисане у складу са интересовањима ученика

Школа такође, обавља образовно-васпитни рад и на остваривању програма оспособљавања у трајању од годину дана, образовање за рад у трајању од две године и специјалистичко образовање у трајању од годину дана за сва четири подручја рада (V степен).

Оно што нашу школу још чини другачијом од осталих је што обавља и проширену делатност и то:

1. Промет сопствених производа школских радионица и то:

070121, 070124, 070128.

2. Пружање одговарајућих услуга из делокруга послова и радних задатака обухваћених одређеним образовним профилима у трогодишњем и четворогодишњем трајању за подручја рада:

- текстилство и кожарство: 012621, 012622, 01262, 012623, 012624, 01269, 09015, 090150.
- графичарство: 0134, 01340, 013400.
- обрада дрвета: 01231, 012310, 01232, 012321, 012322, 012323, 013901, 09014, 090140.
- грађевинарство: 050301, 050302, 110402, 110403, 110404.
- геодезија: 110405.

Министарство просвете је својим решењима од 26. 01. 1994. године, од 22. 06. 1995. године и 28. 06. 1996. године бр. 614-02-812-93-03 дало сагласност да школа испуњава услове за образовање кадрова који су наведени у наредној табели. Сви образовни профили нису заступљени планом уписа сваке године пошто је то лимитирано капацитетом школе као и потребама привреде Града и околине.

Поносимо се и тиме да су наставници и ученици наше школе креатори школског листа „ПРАВИ СМЕР“ .

Школа се може похвалити пионирским подухватом у инклузивном образовању. У образовни смер фотограф (2015/16.) први пут као редован ђак уписано је дете са сметњама из спектра аутизма, а наредних година смо уписивали ученике и са разним другим развојним тешкоћама због чега из године у годину тежимо да наставу што више индивидуализујемо и прилагодимо потребама и могућностима ученика, сензибилишемо се и едукујемо за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка. Циљ нам је да створимо подстицајну средину за све ученике с обзиром да међу њима имамо доста ученика путника, деце разведених родитеља, деце из материјално угрожених породица, деце са поремећајима у понашању и тд.

У школи је присутан тимски рад. Подстиче се креативност ученика, негују њихове стваралачке способности и предузимљивост и ради на оспособљавању ученика за самостално учење. Очување и неговање традиције и старих заната је наш императив.

Самовредновањем рада школе сваке године идентификујемо снаге и слабости на основу којих одређујемо правце даљег развоја:

- приступ усмерен на интерактивно учење
- ученик као субјект процеса учења (саморегулисано учење)
- међупредметни и интердисциплинарни приступ настави и учењу
- примена ИКТ знања у настави
- оцењивање у функцији учења и развоја
- јачање компетенција за пружање помоћи и подршке инклузивном образовању
- хоризонтална сарадња међу колегама

Повезивањем са школским развојним планом желимо да постигнемо бољу материјално-техничку опремљеност у складу са технолошким напретком и потребама друштва, квалитетнију и занимљивију наставу са акцентом на практичним знањима и желимо да будемо још боље афирмисани у својој средини оснивањем ученичке задруге и центра за преквалификацију

## **УПИС УЧЕНИКА**

- (1) У школу може да се упише лице које је завршило основно образовање и васпитање.
- (2) Упис ученика у први разред школе врши се на основу конкурса а редослед кандидата за упис у школу утврђује се на основу успеха у претходном школовању које укључује и успех ученика на завршном испиту.
- (3) Лице које је завршило у иностранству основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања, односно које је завршило у Републици Србији страну школу или један од последња два разреда основног образовања, може да се упише у школу ако му се призна страна школска исправа
- (4) Након завршеног средњег образовања и васпитања у школу може да се упише лице ради преквалификације, доквалификације, специјалистичког или мајсторског образовања.
- (5) Редован ученик првог разреда школе је лице које је уписано у први разред ради стицања средњег образовања и васпитања или образовања за рад и млађе је од 17 година, а ванредан ученик првог разреда школе је лице уписано у први разред средњег образовања и васпитања или образовања за рад и старије је од 17 година.
- (6) Редован ученик може упоредо да савладава школски програм, односно део школског програма за други образовни профил, као ванредан ученик, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова.
- (7) Ученик у школи наставља са изучавањем страних језика које је учио у основном образовању и васпитању, уколико су планом и програмом наставе и учења предвиђена два страна језика, или бира један од њих уколико је предвиђен један

страни језик, осим ако је планом и програмом наставе и учења предвиђено обавезно учење одређеног страног језика. Ако школа не може да организује наставу тих језика због недовољног броја пријављених ученика (мање од 15 на нивоу разреда), у школи се организује настава страног језика за који постоје услови.

- (8) Изборни облици образовно-васпитног рада су верска настава и грађанско васпитање и други предмети одређени планом и програмом наставе и учења.
- (9) Ученик обавезно бира са листе изборних програма верску наставу или грађанско васпитање.
- (10) Настава се изводи у одељењу до 30 ученика.
- (11) У једном одељењу могу да буду највише два ученика са сметњама у развоју. Број ученика умањује се за два по ученику који средње образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана, односно за три по ученику који средње образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана са прилагођеним и измењеним садржајима и исходима учења.

### ДОКУМЕНТАЦИЈА ПОТРЕБНА ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ :

- *ИЗВОД ИЗ МАТИЧНЕ КЊИГЕ РОЂЕНИХ*
- *ПОПУЊЕН ОБРАЗАЦ ПРИЈАВЕ ЗА УПИС У СРЕДЊУ ШКОЛУ*
- *СВЕДОЧАНСТВО О ЗАВРШЕНОЈ ОСНОВНОЈ ШКОЛИ*
- *СВЕДОЧАНСТВА ПОСЛЕДЊА ТРИ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ*
- *УВЕРЕЊЕ О ПОЛОЖЕНОМ ЗАВРШНОМ ИСПИТУ*
- *ЛЕКАРСКО УВЕРЕЊЕ ЗА УПИС У СРЕДЊУ ШКОЛУ ( НИЈЕ ПОТРЕБНО ЗА СВА ЗАНИМАЊА)*

### РОДИТЕЉСКИ ДИНАР ЗА ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:

	Структура трошкова:	износ у динарима:
1.	Безбедност ученика у школи	1.250,00
2.	Ученичка документација (обрасци за потврде, похвале, награде) и новчане награде за ученике (ученици републичких такмичења, ученици генерације)	250,00
3.	Библиотека, стручна литература, школски лист „Прави смер“ и едукативна предавања ван школе	190,00
4.	Опремање радионица и кабинета и специјализоване услуге у циљу унапређења квалитета наставе	550,00
5.	Трошкови за начињену штету школског инвентара за коју није утврђен починилац	200,00
6.	Вежбанке за писмене радове	60,00
	<b>УКУПНО</b>	<b>2.500,00</b>

## ПРЕГЛЕД ПОСЕБНИХ ЗДРАВСТВЕНИХ УСЛОВА

Посебни здравствени услови за упис ученика у први разред средње школе исказани су словним ознакама које значе:

- a1 – нормалан вид на близину
- a2 – нормалан вид на даљину
- a3 – нормалан вид на близину и даљину без ношења корективних помагала
- a4 – нормалан колорни вид (распознавање основних боја)
- a5 – нормалан колорни вид\*
- a6 – нормалан стереоскопски вид
- a7 – нормална ширина видног поља
- a8 – нормална адаптација на таму
- б – нормалан слух
- б1 – нормалан слух\*
- ц1 – нормална функција равнотеже
- ц2 – нормална функција равнотеже\*
- д1 – нормална функција горњих екстремитета
- д2 – нормална функција доњих екстремитета
- д3 – нормална функција кичменог стуба
- е – нормална функција кардиоваскуларног система
- ф – нормална функција респираторног система
- г – нормална функција нервног система
- х – нормална функција ендокриног система
- и – нормална функција јетре
- к – нормална функција бубрега
- л – нормална функција хематопоезног система
- м – одсуство алергијских манифестација
- н – одсуство хроничних кожних болести
- аУ анамнези и извештају лекара школског диспанзера нема података о хроничним кожним болестима.

Ради јединственог тумачења и процењивања посебних здравствених услова за упис ученика у први разред средње школе школски лекари и лекари специјалисти треба да се придржавају следећих критеријума:

**a1 – нормалан вид на близину:** оштрина вида од 0,8 и више. Довољан је и монокуларни вид. Ова оштрина вида може се постићи и ношењем корективних помагала.

**a2 – нормалан вид на даљину:** оштрина вида од 0,8 и више. Довољан је и монокуларни вид. Ова оштрина вида може се постићи и ношењем корективних помагала.

**a3 – нормалан вид на близину и даљину без ношења корективних помагала:** оштрина вида од 0,8 и више која се постиже без употребе корективних помагала на оба ока појединачно. 2



**a4 – нормални колорни вид (распознавање основних боја):** црвена, зелена и плава.

**a5 – нормални колорни вид\*:** исправно читање таблица по Ischiarai или Stilling-у, или теста на ortho-rater-у са не више од једне грешке.

**a6 – нормалан стереоскопски вид:** оштрина вида од 0,8 и више која се постиже без употребе корективних помагала на оба ока појединачно и постојање стереоскопског вида на ortho-rater-у.

**a7 – нормална ширина видног поља:** ширина видног поља која одговара ширини видног поља испитивача – методом конфронтације или ширина видног поља од 60 степени назално и 90 степени темпорално на сваком оку - перитестом по Веку на ortho-rater-у.

**a8 - нормална адаптација на таму:** потребан офталмолошки преглед – тест на никтомату по Schober-у или скотоптикометру по Heinsius-у.

Напомена: Због јако строгог нивоа испитивања стереоскопског вида и колорног вида на ortho-rater-у, сви кандидати који имају испале ових функција морају се проверити тестом на псеудоизохроматским таблицама за испитивање колорног вида (Ishihara, Stilling) и тестовима за стереоскопски вид (Titmus, Lang, Randot). Ова се провера врши пре дефинитивног мишљења, тј. савета на нивоу професионалне оријентације.

Ознака са звездом (\*) упућује да је за ове образовне профиле потребан комплетан офталмолошки преглед. Пример за то су образовни профили који захтевају нормалну адаптацију на таму (стражари са ношењем оружја, радна места у рударској јами и друга).

**б – нормалан слух:** нормалан слух на нивоу говорне комуникације; кандидат може без тешкоћа да комуницира са својом околином и да чује звучне сигнале и упозорења на опасност.

**б1 – нормалан слух\*:** кандидат чује све звучне фреквенције од 1 до 20 дБ. Ознака са звездом (\*) упућује да је за ове образовне профиле потребна аудиометрија.

**ц1 – нормална функција равнотеже:** кандидат може да се креће без тешкоћа. Неће се узимати у обзир оштећења чула и центра за равнотежу која немају утицаја на кретање.

**ц2 – нормална функција равнотеже\*:** ознака са звездом упућује да је за поједине образовне профиле потребан преглед специјалисте ОРЛ и вестибуларни тест (у случајевима када се рад у том образовном профили обавља на незаштићеним висинама или на тлу са могућношћу пада у јаме, у ископе и слично).

**д1 – нормална функција горњих екстремитета:** подразумева очувану активну покретљивост свих зглобова горњих екстремитета до физиолошких амплитуда.

**д2 – нормална функција доњих екстремитета:** подразумева очувану активну покретљивост свих зглобова доњих екстремитета до физиолошких амплитуда.

**д3 – нормална функција кичменог стуба:** подразумева очувану активну покретљивост свих делова кичменог стуба до физиолошких амплитуда.

**е – нормална функција кардиоваскуларног система:** подразумева нормалан крвни притисак, нормалан ЕКГ налаз и одсуство срчаних мана.

**ф – нормална функција респираторног система:** подразумева нормалан функционални налаз на плућима. 3

**г – нормална функција нервног система:** подразумева одсуство епилепсије и других неуролошких поремећаја. У случају сумње на неуролошко обољење потребан је неуролошки преглед.

**х – нормална функција ендокриног система:** функција ендокриних жлезда је у границама нормале.

**и – нормална функција јетре:** нормалне вредности билирубина и трансминазе.

**к – нормална функција бубрега:** нормалан налаз целокупног прегледа урина.

**л – нормална функција хематопоезног система:** леукоцити, леукоцитарна формула, еритроцити и тромбоцити су у нормалним границама.

**м – одсуство алергијских манифестација:** у анамнези и извештају лекара школског диспанзера нема података о алергијским манифестацијама.

### **ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА**

**3. Тапетар – декоратер: а1-а2-а4-д1-д2-д3-е-ф-г-м**

**4. Шумарски техничар: а1-а2-а4-д1-д2-д3-е-ф-г**

**5. Техничар за пејзажну архитектуру: а1-а2-а4-д1-д2-д3**

**8. Столар: а1-а2-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г**

**9. Техничар за обликовање намештаја и ентеријера: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г**

**10. Техничар за ловство и рибарство – оглед: а1-а2-б1-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г-н**

### **ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО**

**6. Техничар штампе: а1-а5-д1-д2-д3**

**8. Техничар припреме графичке производње: а1-а5-д1-д2-д3**

**10. Фотограф: а1-а2-а5-д1-д2**

**14. Техничар за обликовање графичких производа: а1-а5-д1-д2-д3**

**15. Техничар за графичку припрему: а1-а5-д1-д2-д3**

### **ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО**

**8. Моделар одеће: а1-а5-д1-д2-д3-м**

**12. Техничар дизајна одеће: а1-а5-д1-д2-д3-м**

**13. Модни кројач: а1-а5- д1-д2-д3-м**

## ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО

- 4. Декоратер зидних површина: а1-а2-а5-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
- 9. Руковалац грађевинском механизацијом: а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
- 10. Геодетски техничар – геометар: а1-а2-а6-д1-д2-д3-е-ф-г
- 11. Грађевински техничар за нискоградњу: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
- 12. Грађевински техничар за хидроградњу: а3-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-л-г-х
- 17. Архитектонски техничар: а1-а2- а4-ц1-д1-д2-д3-е-ф
- 19. Техничар за одржавање објеката – оглед: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х

BODOVI ZA UPIS 2017/18.

Profil	Broj mesta	Minimalan broj bodova
Geodetski tehničar – geometer	30	78.35
Arhitektonski tehničar	60	78.69
Građevinski tehničar za niskogradnju	30	66.47
Građevinski tehničar za hidrogradnju	30	56.38
Tehničar za održavanje objekata – ogled	24	55.90
Tehničar za pejzažnu arhitekturu	30	74.05
Dekorater zidnih površina	15	39.68
Rukovalac građevinskom mehanizacijom – dualno	15	43.88
Tehničar za oblikovanje nameštaja i enterijera	30	65.62
Šumarski tehničar	30	60.44
Stolar	15	49.19
Tapetar – dekorater	15	36.60
Tehničar štampe	30	67.75
Fotograf	30	78.14
Tehničar za grafičku pripremu	30	75.10
Tehničar oblikovanja grafičkih proizvoda	30	73.25
Modelar odeće	30	56.84
Tehničar dizajna odeće	30	67.30

BODOVI ZA UPIS 2016/17.

Profil	Broj mesta	Minimalan broj bodova
Geodetski tehničar – geometer	30	78.24
Arhitektonski tehničar	60	76.31
Građevinski tehničar za niskogradnju	30	66.65
Građevinski tehničar za hidrogradnju	30	55.05
Tehničar za održavanje objekata – ogled	24	52.64
Tehničar za pejzažnu arhitekturu	30	72.78
Tehničar za oblikovanje nameštaja i enterijera	30	66.14
Tehničar za lovstvo i ribarstvo – ogled	20	58.62
Šumarski tehničar	30	59.24
Stolar	15	47.56
Tapetar – dekorater	15	37.61
Tehničar štampe	30	65.38
Fotograf	30	77.40
Tehničar za grafičku pripremu	30	72.96
Tehničar oblikovanja grafičkih proizvoda	30	71.54
Modelar odeće	30	52.55
Tehničar dizajna odeće	30	67.81

**НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ**

**\*НАСТАВА СЕ ОДВИЈА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ**

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ	
	Трогодишње образовање	Четворогодишње образовање
ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИ- НАРСТВО ( 22 одељења)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. декоратер зидних површина</li> <li>2. руковаоц грађевинком механизацијом</li> <li>3. оператер основних грађевинских радова</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грађевински техничар</li> <li>2. Архитектонски техничар</li> <li>3. Грађ. тех. за нискоградњу</li> <li>4. Грађ. тех. за хидроградњу</li> <li>5. Геодетски техничар-геометар</li> <li>6. Техничар за одржавање објеката-оглед</li> </ol>
ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА (15 одељења)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столар / Тапетар-декоратер</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шумарски техничар</li> <li>2. Техничар за пејзажну архитектуру</li> <li>3. Техничар за обликовање намештаја и ентеријера</li> </ol>
ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО ( 16 одељења)	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничар за обликовање графичких производа</li> <li>2. Техничар за графичку припрему</li> <li>3. Техничар штампе</li> <li>4. Фотограф</li> </ol>
ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО ( 11 одељења)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модни кројач</li> <li>2. Галантериста</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Техничар дизајна одеће</li> <li>4. Моделар одеће</li> </ol>

**НЕДЕЉНИ И ГОДИШЊИ  
ФОНД ЧАСОВА  
ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ  
ПРЕДМЕТА ПО  
ОБРАЗОВНИМ  
ПРОФИЛИМА И  
РАЗРЕДИМА**

# **ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО**

## ОПИС ПРОФИЛА:

### ЧЕТВОРОГОДИШЊЕ ШКОЛОВАЊЕ

#### 1. АРХИТЕКТОНСКИ ТЕХНИЧАР

*Бави се разрадом пројеката високоградње, урбанистичких пројеката, пројеката кућних инсталација, пројеката конзервације и рестаурације објеката високоградње, заштите споменика, организује изградњу и води документацију градилишта. На овом образовном профилу први пут се као наставни предмет изучава Одрживи развој као и презентација архитектонских објеката.*

#### 2. ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР

*Грађевински техничар је четворогодишњи образовни профил који пружа широко знање из подручја грађевине. Грађевински техничари учествују у свим пословима грађења: од планирања и припреме, преко пројектовања, до извођења грађевине. Улога грађевинских техничара у тому је врло велика, јер они сарађују међусобно, али и са грађевинским инжењерима, зидарима, армирачима, кровопокривачима и осталим грађевинским радницима.*

*Након завршене средње школе, наши ученици могу студирати на грађевинском факултету и на сродним факултетима.*

*Током школовања, грађевински техничари уз опште предмете уче и петнаестак стручних, као што су: техничко цртање, грађевински материјали, грађевинске конструкције, бетон, статика и отпорност материјала и др.*

#### 2. ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ВИСОКОГРАДЊУ

*грађевински техничари учествују у свим пословима грађења, од планирања и припреме, преко пројектовања, до извођења грађевинских радова. Баве се пројектовањем стамбених зграда, хотела, школа, позоришта, пословних, привредних и спортских објеката. Ученици се оспособљавају да разрађују пројекте високоградње, урбанистичке конзервације и ревитализације, организују изградњу и воде документацију при извођењу објеката, раде анализу цена – предмер и предрачун радова за објекат. На часовима*



*Макетарства материјализују цртеж. Макетарство доприноси просторном вођењу - сагледавању пројеката. Уједно се учи и занат, естетика и конструкција.*

### **3. ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА НИСКОГРАДЊУ**

*бави се пројектовањем и грађењем мостова, железница, тунела, путева, улица и надвожњака. Ученици се оспособљавају да разрађују пројекте и организују изградњу и да воде документацију при извођењу објеката. Потреба за изградњом путева, мостова и улица ће увек постојати на самим тим и могућност за налажење посла је велика, како после средње школе тако и након завршених студија на Пољопривредном или неком сродном факултету.*

### **4. ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ХИДРОГРАДЊУ**

*бави се проблемима снабдевања водом и каналисања насеља, коришћења водних снага и изградње хидроелектрана, регулисањем речних токова, наводњавањем и одводњавањем замљишта, изградњом пловник канала и пристаништа као и објеката за спорт, рекреацију и хидротерапију.*

### **5. ГЕОДЕТСКИ ТЕХНИЧАР - ГЕОМЕТАР**

*извршава геодетске радове у институцијама и предузећима која се баве геодетским радовима, катастром непокретности и инжењерско техничким пословима. Баве се снимањем терена и цртањем техничких геодетских планова, које ће им касније служити као основа за израду пројеката високоградње, нискоградње и хидроградње, израђују географске и топографске карте.*

### **6. ТЕХНИЧАР ЗА ОДРЖАВАЊЕ ОБЈЕКТАТА – ОГЛЕД**

*Ђаци који се изборе за место у овим огледним одељењима биће способни, након четворогодишње наставе, за техничко одржавање објеката и инсталација у објектима високоградње.*

*По завршеном програму и очекиваним исходима стручног образовања, моћи ће да чувају, читају и тумаче документацију о пројектима, воде атестне и гарантне документације које се односе на објекат, инсталације и уграђену опрему. Такође, биће способни да воде евиденцију о радовима и израђују пратећу документацију (ту спада грађевинска књига, дневник, цртежи и скице изведеног стања, прављење записника...). Предвиђено је да обрађују и документацију у комуналним установама и органима управе да предају захтеве, пријаве, налоге, овлашћења...*

*По изласку из школе ови техничари ће моћи и да уочавају оштећења на конструкцији или деловима објекта, а требало би да имају и стручно око за проналажење и*

*отклањање кварова и неправилности које искрсну на инсталацијама у објекту. Након дипломирања, кад се буду запослили, у њихов делокруг рада спадаће и контактирање сервисних служби кад приметите кварове на инсталацијама противпожарне заштите или на телефонским везама, видео надзору, алармним системима или лифтовима... Иницијативу за овај оглед покренула је Заједница геодетских и грађевинских школа Србије.*

## **ТРОГОДИШЊЕ ШКОЛОВАЊЕ**

### **ДЕКОРАТЕР ЗИДНИХ ПОВРШИНА**

*бави се припремом и обрадом зидних површина, бојењем зидова, фасада као и бојењем врата, прозора, металних конструкција и тд. Стицањем дипломе овог образовног профила пружа се велика могућност за запошљавање у области услужног и приватног предузетништва.*

### **РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ**

*управља грађевинском механизацијом: земљани радови (копање земље за темеље и поруме), померање огромних земљаних маса при изградњи саобраћајница, пробјање тунела, подизању тешких грађевинских елемената (стубова, зидова, таваница)...Овим машинама рукује, управља и одржава их – врши контролу исправности рада машине и њених делова, чисти и подмазује, обавља једноставније поправке. Ради на орвореном, у седећем положају, изложен различитим временских устицајима.*

# АРХИТЕКТОНСКИ ТЕХНИЧАР

## ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б..	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање			2	70	
4.	математика	4	140			
5.	историја	2	70			
6.	рачунарство и информатика			2	70	
7.	хемија	2	70			
8.	грађевинска физика	2	70			
9.	техничко цртање					30
10.	нацртна геометрија			2	70	
11.	грађевински материјали	2	70			
12.	грађевинске конструкције			2	70	
13.	слободоручно цртање			2	70	
14.	архитектонска графика					30
15.	грађанско васпитање/ верска настава	1	35			
16.	изборни предмет према програму огледа	2	70			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање			2	70	
4.	Математика	3	105			
5.	грађевинска физика	2	70			
6.	нацртна геометрија			2	70	
7.	грађевински материјали	1	35			
8.	грађевинске конструкције	1	35	2	70	
9.	слободоручно цртање			1	35	
10.	примена рачунара у грађевинарству			3	105	
11.	статика и отпорност материјала	1	35	2	70	
12.	историја архитектуре	2	70			
13.	пројекти објеката високоградње					60
14.	изборни предмет према програму огледа	2	70			
15.	грађанско васпитање/ верска настава	1	35			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б..	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање			2	70	
4.	математика	3	105			
5.	грађевинске конструкције	1	35	2	70	
6.	примена рачунара у грађевинарству			2	70	
7.	статика и отпорност материјала	1	35	1	35	
8.	социологија грађене средине	1	35			
9.	одрживи развој у грађевинарству	1	35			
10.	пројекти објеката високоградње			2	70	
11.	технологија грађевинских радова	3	105	1	35	
12.	макетарство					30
13.	пројекти конзервације и ревитализације					30
14.	армирано – бетонске конструкције	1	35	1	35	
15.	изборни предмет према програму огледа	2	70			
16.	Грађанско васпитање/ верска настава	1	35			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	физичко васпитање			2	64	
4.	математика	3	96			
5.	предузетништво			2	64	
6.	пројекти објеката високоградње			2	64	
7.	технологија грађевинских радова	2	64	2	64	24
8.	армирано-бетонске конструкције	1	32	2	64	
9.	монтажне конструкције	2	64	1	32	
10.	кућне инсталације	1	32	1	32	
11.	презентације пројеката			1	32	
12.	урбанизам					36
13.	изборни предмет према програму огледа	2	64			
14.	грађанско васпитање/ верска настава	1	32			

## ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА

	I	II	III	IV
<b>Изборни предмети предвиђени Законом</b>				
1. грађанско васпитање / верска настава	1	1	1	1
<b>Изборни предмети предвиђени Програмом огледа</b>				
1. мултимедије	1			
2. географија	1			
3. музичка култура	1			
4. историја уметности	1			
5. основи нискоградње		1		
6. основи геодезије		1		
7. основи комуналне хидротехнике		1		
8. савремено градитељство			1	
9. перспектива			1	
10. комбинаторика			1	
11. физика			1	1
12. ентеријери				1
13. пејзажна архитектура				1
14. компоновање облика				1
15. математичка анализа				1

**Подела одељења на групе**

разред	предмет/модул	Годишњи фонд часова			Број ученика у групи -до
		вежбе	Практична настава	настава у блоку	
I	Нацртна геометрија и техничко цртање	70		30	15
	Грађевинске конструкције	70		18	15
	Грађевински материјали			12	15
	Рачунарство и информатика	70			15
II	Нацртна геометрија и техничко цртање	68		30	15
	Грађевинске конструкције	102		30	15
	Слободоручно цртање	68			15
II	Апликативни рачунарски програми	136			15
	Статика и отпорност материјала	68			15
	Основе геодезије			30	15
III	Грађевинске конструкције	68			15
	Апликативни рачунарски програми	68			15
	Статика и отпорност материјала	34			15
III	Технологија грађевинских радова	34		30	15
	Армиранобетонске конструкције	68			15
	Разрада пројеката	68		60	15
IV	Технологија грађевинских радова	62		60	15
	Разрада пројеката	93			15
	Армиранобетонске конструкције	62			15
	Монтажне конструкције	62			15
	Кућне инсталације	62			15
IV	Урбанизам	31		30	
	Предузетништво	31			15
	**перспектива	62			15



Остваривање школског програма по недељама

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Разредно-часовна настава	35	34	34	31
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	2	3	3	3
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I	II	III	IV
Екскурзија	До 3 дана	До 5 дана	До 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	70	68	68	62	268
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	До 120
Допунски рад *	до 30	До 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	До 30	до 30	до 30	до 120

## 2. ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	Историја	2	70			
4.	физичко васпитање	2	70			
5.	Математика	3	105			
6.	рачунарство и информатика			2	70	
7.	Географија	2	70			
8.	Физика	2	70			
9.	Хемија	2	70			
10.	Биологија	2	70			
11.	нацртна геометрија и техничко цртање			2	70	30
12.	грађевински материјали	2	70			
13.	грађевинске конструкције	1	35	1	35	60
14.	грађанско васпитање/ верска настава	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	102			
2.	страни језик	2	68			
4.	физичко васпитање	2	68			
5.	математика	3	102			
6.	ликовна култура	1	34			
7.	физика	2	68			
8.	нацртна геометрија и техничко цртање			2	68	30
9.	грађевинске конструкције	2	68	2	68	
10.	апликативни рачунарски програми			2	68	
11.	статика и отпорност материјала	1	34	1	34	
12.	саобраћајнице	1	34	2	68	
13.	Технологија грађевинских радова	2	68			
14.	Испитивање материјала и конструкција	1	34	2	68	30
15.	грађанско васпитање /верска настава	1	34			

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	102			
2.	страни језик	2	68			
3.	Социологија са правима грађана	2	68			
4.	физичко васпитање	2	68			
5.	математика	3	102			
6.	Апликативни рачунарски програми			2	68	
7.	статика и отпорност материјала	1	34	1	34	
8.	саобраћајнице	2	68	2	68	
9.	Технологија грађевинских радова	2	68	1	34	30
10.	Испитивање материјала и конструкција	1	34	1	34	30
11.	Механика тла и фундације	1	34	1	34	30
12.	Армиранобетонске конструкције	1	34	1	34	
13.	грађанско васпитање / верска настава	1	34			
14.	Изборни предмет	2	68			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	93			
2.	страни језик	2	62			
3.	физичко васпитање	2	62			
4.	математика	3	93			
5.	саобраћајнице	2	62	1	31	
6.	Технологија грађевинских радова	1	31	2	62	
7.	Испитивање материјала и конструкција	1	31	2	62	
8.	Механика тла и фундације	1	31	1	31	
9.	Армиранобетонске конструкције	1	31	2	62	
10.	металне и дрвене конструкције	1	31	1	31	
11.	предузетништво			2	62	
12.	грађанско васпитање / верска настава	1	31			
13.	Изборни предмет	2	62			

### 3. ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ВИСОКОГРАДЊУ

#### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	Историја	2	70			
4.	музичка уметност	1	35			
5.	физичко васпитање	2	70			
6.	Математика	4	140			
7.	рачунарство и информатика			2	70	
8.	Географија	2	70			
9.	Физика	2	70			
10.	Хемија	2	70			
11.	Биологија	2	70			
12.	нацртна геометрија	1	35	1	35	
13.	техничко цртање			2	70	
14.	грађевински материјали	2	70			
15.	грађевинске конструкције	1	35	1	35	60
16.	грађанско васпитање/ верска настава	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	физичко васпитање	2	70			
5.	математика	4	140			
6.	физика	2	70			
7.	нацртна геометрија	1	35	1	35	
8.	грађевинске конструкције	3	105	2	70	
9.	статика и отпорност материјала	2	70	1	35	
10.	примена рачунара у грађевинарству			2	70	
11.	историја архитектуре	2	70			
12.	ликовна култура и цртање	1	35	2	70	30
13.	практична настава					30
14.	грађанско васпитање /верска настава	1	35			

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	социологија	2	70			
4.	физичко васпитање	2	70			
5.	математика	4	140			
6.	физика	2	70			
7.	грађевинске конструкције	2	70			
8.	статика и отпорност материјала	2	70			
9.	примена рачунара у грађевинарству			2	70	
10.	бетон	2	70			
11.	организација грађења	2	70			
12.	геодезија	1	35	1	35	
13.	механика тла и фундације	1	35	1	35	
14.	развијање пројеката	1	35	2	70	
15.	макетарство					60
16.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			



## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	филозофија	2	64			
4.	физичко вапитање	2	64			
5.	математика	4	128			
6.	устав и права грађана	1	32			
7.	практична настава					60
8.	бетон	1	32	2	64	
9.	организација грађења	2	64	2	64	
10.	разрада пројеката	1	35	3	96	
11.	кућне инсталације	1	32	2	64	
12.	металне и дрвене конструкције	1	32	1	32	
13.	префабриковано грађење	1	32	1	32	
14.	грађанско васпитање / верска настава	1	32			

# ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА НИСКОГРАДЉУ

## ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	музичка уметност	1	35			
5.	физичко васпитање	2	70			
6.	математика	4	140			
7.	рачунарство и информатика			2	70	
8.	географија	2	70			
9.	физика	2	70			
10.	хемија	2	70			
11.	биологија	2	70			
12.	нацртна геометрија	1	35	1	35	
13.	техничко цртање			2	70	
14.	грађевински материјали	2	70			
15.	грађевинске конструкције	1	35	1	35	60
16.	грађанско васпитање/ верска настава	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	физичко васпитање	2	70			
5.	математика	4	140			
6.	физика	2	70			
7.	нацртна геометрија	1	35	1	35	
8.	грађевинске конструкције	3	105	2	70	
9.	статика и отпорност материјала	2	70	1	35	
10.	примена рачунара у грађевинарству			2	70	
11.	ликовна култура и цртање	1	35			30
13.	практична настава			2	70	30
14.	геодезија	1	35	1	35	
15.	грађанско васпитање /верска настава	1	35			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	социологија	2	70			
4.	физичко васпитање	2	70			
5.	математика	4	140			
6.	физика	2	70			
8.	статика и отпорност материјала	2	70			
9.	примена рачунара у грађевинарству			2	70	
10.	основе хидротехнике	2	70			
11.	бетон	2	70	1	35	
12.	организација грађења	2	70			
13.	механика тла и фундације	2	70	1	35	
14.	путеви	2	70	1	35	
15.	макетарство					60
16.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настав а у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	филозофија	2	64			
4.	физичко вапитање	2	64			
5.	математика	4	128			
6.	устав и права грађана	1	32			
7.	практична настава					60
8.	бетон	1	32	2	64	
9.	организација грађења	2	64	2	64	
10.	путеви	2	64	1	32	
11.	железнице	2	64			
12.	металне и дрвне конструкције	2	64	2	64	
13.	мостови	1	32	1	32	
14.	грађанско васпитање / верска настава	1	32			

# ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ХИДРОГРАДЊУ

## ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	музичка уметност	1	35			
5.	физичко васпитање	2	70			
6.	математика	4	140			
7.	рачунарство и информатика			2	70	
8.	географија	2	70			
9.	физика	2	70			
10.	хемија	2	70			
11.	биологија	2	70			
12.	нацртна геометрија	1	35	1	35	
13.	техничко цртање			2	70	
14.	грађевински материјали	2	70			
15.	грађевинске конструкције	1	35	1	35	60
16.	грађанско васпитање/ верска настава	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настав а у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	ликовна култура	1	35			
5.	физичко васпитање	2	70			
6.	математика	4	140			
7.	физика	2	70			
8.	нацртна геометрија	1	35	1	35	
9.	грађевинске конструкције	2	70	1	35	
10.	статика и отпорност материјала	2	70	1	35	
11.	примена рачунара у грађевинарству			2	70	
12.	хидрологија са хидрометријом	2	70			
13.	грађевинска хидраулика	2	70			
14.	геодезија	1	35	1	35	
15.	пракитчна настава					60
16.	грађанско васпитање /верска настава	1	35			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настав а у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	социологија	2	70			
4.	физичко васпитање	2	70			
5.	математика	4	140			
6.	физика	2	70			
8.	статика и отпорност материјала	2	70			
9.	примена рачунара у грађевинарству			2	70	
10.	грађевинска хидраулика	2	70	1	35	
11.	бетон	2	70			
11.	организација грађења	2	70			
13.	механика тла и фундаирање	1	35	1	35	
14.	снабдевање водом и каналисање насеља	1	35	1	35	
15.	пракса на хидротехничким објектима					60
16.	регулација река	1	35	1	35	
17.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			



## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	филозофија	2	64			
4.	физичко вапитање	2	64			
5.	математика	4	128			
6.	став и права грађана	1	32			
7.	практична настава					60
8.	бетон	1	32	1	32	
9.	организација грађења	2	64	2	64	
10.	снабдевање водом и каналисање насеља	1	32	1	32	
11.	регулација река	1	32	1	32	
12.	коришћење водних снага	2	64	1	32	
13.	унутрашњи пловни путеви и пристаништа	1	32	1	32	
14.	хидротехничке мелиорације	2	64	1	32	
15.	грађанско васпитање / верска настава	1	32			

Изборни предмети		ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.	Верска настава	1	35	1	35	1	35	1	32
2.	Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	35	1	32

**Остваривање школског програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Разредно-часовна настава	35	35	35	32
Настава у блоку	2	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				1
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Изборни предмети		ПРВИ РЕЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.	Верска настава	1	35	1	35	1	35	1	32
2.	Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	35	1	32

**Остваривање школског програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Разредно-часовна настава	35	35	35	32
Настава у блоку	2	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				1
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године**

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	до 70	До 70	до 70	до 64	до 278
Додатни рад *	до 30	До 30	до 30	до 30	До 120
Допунски рад *	до 30	До 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	До 30	до 30	до 30	до 120

\*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима**

	I	II	III	IV
Екскурзија	1-2 дана	2-3 дана	3-4 дана	до 5 дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

## ГЕОДЕТСКИ ТЕХНИЧАР – ГЕОМЕТАР

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање	2	70			
4.	математика	3	105			
5.	физика	2	70			
6.	рачунарство и информатика			2	70	
7.	географија	2	70			
8.	историја	2	70			
9.	нацртна геометрија	1	35	1	35	
10.	техничко цртање			2	70	
11.	геодезија	4	140			
12.	геодетска мерења и рачунања			5	175	60
13.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање	2	70			
4.	математика	3	105			
5.	физика	2	70			
6.	техничко цртање			2	70	
7.	геодезија	4	140			
8.	геодетска мерења и рачунања			7	245	60
9.	примењена географија	2	70			
10.	техника обрада у премеру			2	70	
11.	грађанско васпитање/верска настава	1	35			
12.	изборни предмет са А2 листе	2	70			
13.	изборни предмет са Б2 листе	2	70			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање	2	70			
4.	математика	3	105			
5.	геодезија	3	105			
6.	геодетска мерења и рачунања			6	210	60
7.	техника обрада у премеру			2	70	
8.	примењена геодезија	3	105			
9.	геодетски планови	1	35	1	35	
10.	Катастар непокретности и уређење земљишне територије	2	70	1	35	
11.	Грађанско васпитање / верска настава	1	35			
12.	Изборни предмет са А2 листе	2	70			
13.	Изборни предмет са Б2 листе	2	70			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б.	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настав а у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	физичко васпитање	2	64			
4.	математика	3	96			
5.	социологија са правима грађана	2	64			
6.	геодезија	2	64			
7.	геодетска мерења и рачунања			4	128	60
8.	техника обрада у премеру			2	64	
9.	примењена геодезија	3	96			
10.	геодетски планови	1	32	1	32	
11.	фотограмetriја	2	64			
12.	предузетништво			2	64	
13.	Грађанско васпитање / верска настава	1	32			
14.	Изборни предмет са А2 листе	2	64			
15.	Изборни предмет са Б2 листе	2	64			



Р.б.	Листа изборних предмета	Разред			
		I	II	III	IV
<b>Стручни предмети – обавезно се бира бар у једном разреду</b>					
1.	Основи грађевинарства		2		
2.	Организација геодетских радова			2	
3.	Картографија			2	
4.	Геодезија у инжењерским радовима				2
Р.б.	Листа изборних предмета	Разред			
		I	II	III	IV
<b>Општеобразовни предмети</b>					
1.	Други страни језик		2	2	2
2.	Изборни спорт		2	2	2
3.	Историја (одабране теме)		2	2	2
4.	Филозофија				2
5.	Логика са етиком			2	
6.	Изабрана поглавља математике			2	
7.	Физика			2	2
8.	Биологија			2	
9.	Ликовна култура		2	2	2
10.	Музичка култура		2	2	2
11.	Изабрана поглавља математике				2

## Остваривање школског програма по недељама

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Разредно-часовна настава	35	35	35	32
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	2	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

### A2: Листа изборних предмета према програму образовног профила

Р.б.	Листа изборних предмета	Разред			
		I	II	III	IV
Стручни предмети – обавезно се бира бар у једном разреду					
1.	Основи грађевинарства		2		
2.	Организација геодетских радова			2	
3.	Картографија			2	
4.	Геодезија у инжењерским радовима				2

**Б2: листа изборних предмета према програму образовног профила**

Р.б.	Листа изборних предмета	Разред			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Други страни језик		2	2	2
2.	Изборни спорт		2	2	2
3.	Историја (одабране теме)		2	2	2
4.	Филозофија				2
5.	Логика са етиком			2	
6.	Изабрана поглавља математике			2	
7.	Физика			2	2
8.	Биологија			2	
9.	Ликовна култура		2	2	2
10.	Музичка култура		2	2	2
11.	Изабрана поглавља математике				2

**Остваривање школског програма по недељама**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Разредно-часовна настава	35	35	35	32
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	2	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године**

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	до 70	До 70	до 70	до 64	до 278
Додатни рад *	до 30	До 30	до 30	до 30	До 120
Допунски рад *	до 30	До 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	До 30	до 30	до 30	до 120

\*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима**

	I	II	III	IV
Екскурзија	1-2 дана	2-3 дана	3-4 дана	до 5 дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

\*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети

**Подела одељења у групе**

Разред	предмет/модул	Годишњи фонд часова			Број ученика у групи -до
		вежбе	Практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	70			12
	Нацртна геометрија	35			12
	Техничко цртање	70			12
	Геодетска мерења и рачунања	140		60	12
II	Техничко цртање	70			12
	Геодетска мерења и рачунања	280		60	12
	Техничка обрада у премеру	70			12
III	Геодетска мерења и рачунања	210		60	12
	Техничка обрада у премеру	70			12
	Геодетски планови	35			
	Катастар непокретности и уређење земљишне територије	35			
IV	Геодетска мерења и рачунања	128		60	12
	Техничка обрада у премеру	64			12
	Геодетски планови	32			12
	предузетништво	64			12

## ТЕХНИЧАР ЗА ОДРЖАВАЊЕ ОБЈЕКТА – ОГЛЕД

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање	2	70			
4.	математика	3	105			
5.	рачунарство и информатика			2	70	
6.	историја	2	70			
7.	уметност	1	35			
8.	физика	2	70			
9.	географија	1	35			
10.	хемија	2	70			
11.	биологија	2	70			Р
12.	нацртна геометрија и техничко цртање			2	70	30
13.	основи грађевинарства	2	70			30
14.	грађевински материјали	2	70			
15.	грађевинске конструкције	1	35	2	70	
16.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање	2	70			
4.	математика	3	105			
5.	грађевински материјали	2	70			
6.	грађевинске конструкције			2	70	
7.	физика у зградарству	2	70			
8.	статика и отпорност материјала	1	35	1	35	
9.	култура становања	2	70			
10.	организација грађења	2	70			
11.	одржавање објеката	2	70			60
12.	практична настава	5	175			
13.	изборни предмет предвиђен Законом	1	35			
14.	изборни предмет предвиђен Програмом огледа	2	70			

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање	2	70			
4.	математика	3	105			
5.	грађевинске конструкције	1	35	2	70	
6.	пројектна документација	2	70	2	70	
7.	управљање одржавањем објеката	2	70			
8.	кућне инсталације	2	70			
9.	одржавање објеката	1	35			60
10.	практична настава	7	245			
11.	изборни предмет предвиђен Законом	1	35			
12.	изборни предмет предвиђен Програмом огледа	2	70			



ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	физичко васпитање	2	64			
4.	математика	3	96			
5.	етика	1	32			
6.	социологија са правима грађана	1	32			
7.	одрживи развој у грађевинарству	2	64			
8.	управљање одржавањем објеката			2	64	
9.	предузетништво			2	64	
10.	одржавање објеката	3	96			60
9.	практична настава	8	256			
10.	изборни предмет предвиђен Законом	1	32			
11	изборни предмет предвиђен Програмом огледа	2	64			

**Б. Листа изборних предмета према програму образовног профила**

Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1	Основи комуналне хидротехнике		2		
2	Пејзажна архитектура				2
3	Савремено градитељство			2	
Општеобразовни предмети					
1	Аналитичка геометрија			2	
2	Примењена математика				2
3	Филозофија				2
4	Историја (одабране теме)		2		
5	Музичка култура		1		
6	Ликовна култура		1		
7	Физика			2	

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	74	70	70	62	276
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

\*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године**

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге)	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

\*поред наведених предмета, школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним плановима других образовних профила истог или другог подручја рада, наставним плановима гимназије или по програмима који су претходно донети.

**Остваривање школског програма по недељама**

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Разредно часовна настава	35	35	35	32
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	2	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**Подела одељења у групе**

Разред	предмет/модул	Годишњи фонд часова			Број ученика у групи -до
		вежбе	Практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	70			12
	Нацртна геометрија са техничким цртањем	70		30	12
	Грађевинске конструкције	70			12
	Основи грађевинарства			30	12
II	Грађевинске конструкције	70			12
	Статика и отпорност материјала	35			12
	Одржавање објеката		175	60	12
III	Грађевинске конструкције	70			12
	Одржавање објеката		245	60	12
IV	Предузетништво		64		12
	Одржавање објеката		256	60	12



**НАСТАВНИ ПЛАН ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА ЗА ПРОФИЛЕ У ПОДРУЧЈУ РАДА  
ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО**

Образовни профил: ЗИДАР-ФАСАДЕР, АРМИРАЧ-БЕТОНИРАЧ, ТЕСАР, КЕРАМИЧАР-ТЕРАЦЕР-ПЕЉАР, ПОЛАГАЧ ОБЛОГА, ДЕКОРАТЕР ЗИДНИХ ПОВРШИНА, СТАКЛОРЕЗАЦ, ХИДРОГРАЂЕВИНАР, РУКОВОАОЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ И ГРАЂЕВИНСКИ ЛАБОРАНТ

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	а. Српски језик и књижевност б. _____ језик и књижевност*	3		105			2		70			2		64			7		239		
2.	Српски као нематерњи језик*	2*					2*					2*					6*				
3.	Страни језик	2		70			2		70			2		64			6		204		
4.	Устав и права грађана											1		32			1		32		
5.	Историја	3		105													3		105		
6.	Географија						2		70								2		70		
7.	Музичка уметност	1		35													1		35		
8.	Љиковна култура						1		35								1		35		
9.	Физичко васпитање	2		70			2		70			2		64			6		204		
10.	Математика	3		105			3		105			2		64			8		274		
11.	Рачунарство и информатика		2		70													2		70	
12.	Физика	2		70													2		70		
13.	Хемија	2		70													2		70		
14.	Екологија и заштита животне средине	1		35													1		35		
Укупно А:		19	2	665	70	-	12	-	420	-	-	9	-	288	-	-	40	2	1373	70	-
Укупно А:		21		735			12		420			9		288			42		1443		

Напомена:\*) \*За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		УКУПНО	
	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње
1. Верска настава	1	35	1	35	1	32	3	102
2. Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	32	3	102

Напомена: Ученик који се определио за један од два изборна предмета верску наставу или грађанско васпитање, изборни предмет може да мења у току стицања средњег образовања и васпитања („Службени гласник- РС, бр. 72/2009“).

**НАСТАВНИ ПЛАНОВИ**  
 За образовне профиле у трогодишњем образовању  
**1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ**

Подручје рад: Геодезија и грађевинарство

Образовни профил: ЗИДАР – ФАСАДЕР, АРМИРАЧ – БЕТОНИРАЧ, ТЕСЛАР, КЕРАМИЧАР – ТЕРАЦЕР – ПЕЉАР, ПОЛАГАЧ ОБЛОГА, ДЕКОРАТЕР  
 ЗИДНИХ ПОВРШИНА, СТАКЛОРЕЗАЦ, ХИДРОГРАЂЕВИНАР, РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практични настави)	ПРВИ РАЗРЕД						ДРУГИ РАЗРЕД						ТРЕЋИ РАЗРЕД						УКУПНО					
	Разредно часова настави				Нивоу боду (ед)	Разредно часова настави				Нивоу боду (ед)	Разредно часова настави				Нивоу боду (ед)	Разредно часова настави				Нивоу боду (ед)				
	школа		годишње			школа		годишње			школа		годишње			школа		годишње						
	Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В					
1	Нацртна геометрија	1	1	35	35		1	1	35	35							2	2	70	70				
2	Техничко цртање са читањем планова		2		70													2		70				
3	Грађевински материјали	2		70													2		70					
4	Грађевинске конструкције						3	1	105	35		2	1	64	32		5	2	169	67				
5	Организација грађења											2	1	64	32		2	1	64	32				
6	Статика						2		70								2		70					
7	Технологија рада са практичном наставом	1	3	35	105	60	2	9	70	315	60	2	12	64	384	60	5	24	169	804	180			
	Укупно Б:	4	6	140	210	60	8	11	280	385	60	6	14	192	448	60	18	31	612	1043	180			
	Укупно Б:	10		350		60	19		665		60	20		640		60	49		1655		180			
	Укупно часова на годишњем нивоу:	410					725					700					1835							

# ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО



## **ОПИС ПРОФИЛА:**

### **ЧЕТВОРОГОДИШЊЕ ШКОЛОВАЊЕ**

#### **МОДЕЛАР ОДЕЋЕ**

*самостално конструисањс и моделовање мушке, женске, дечје и спортске одеће. Примена овог знања је могућа у текстилним фабрикама на пословима моделара или конструктора одеће.*

#### **ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ОДЕЋЕ**

*израда модних скица одевних предмета, као и њиховим трансформисањем у одевне предмете, тј. од одеје до готовог производа. Упознају се са технике цртања и сликања, историјом текстила, основама дизајна одеће... Будући модни креатори. Могућности даљег образовања: технички факултети, високе школе, примењена ликовна академија, академија уметности, економски, правни, природно-математички факултет...*

#### **ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ПРОИЗВОДА ОД КОЖЕ**

*оспособљавају се за обликовање и израду производа од кож: мушку и женску обућу, галантерију (каишеви, ташне, новчаници...), као и одевне предмете од коже (сукње, јакне, мантиле и сл.).*

### **ТРОГОДИШЊЕ ШКОЛОВАЊЕ**

#### **МОДНИ КРОЈАЧ – ОГЛЕД**

*Ученици стичу знања и вештине да самостално израде одевне предмете на основу скице, модела и шаблона. Оспособљавају се за израду и читање техничке документације, операционог листа, избор материјала и машина као и кројење, шивење, преправке и додатно обликовање свих одевних предмета.*

## МОДЕЛАР ОДЕЋЕ

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	111			
2.	страни језик	2	74			
3	физичко васпитање	2	74			
4.	математика	2	74			
5.	рачунарство и информатика			2	74	
6.	Физика	2	74			
7.	хемија	2	74			
8.	географија	2	74			
9.	биологија	2	74			
10.	текстилни материјали	2	74	2	74	
11.	технологија одеће	1	37			
12.	Конструкција и моделовање одеће	1	37	2	74	
13.	практична настава			4	148	
14.	грађанско васпитање /верска настава	1	37			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	102			
2.	страни језик	2	68			
3.	историја	2	68			
4.	физичко васпитање	2	68			
5.	математика	2	68			
6.	ликовна култура	1	34			
7.	текстилни материјали	2	68	2	68	
8.	Цртање и сликање			2	68	30
9.	Технологија одеће	2	68			
10.	Конструкција и моделовање одеће	2	68	4	136	30
11.	практична настава			5	170	30
12.	грађанско васпитање / верска настава	1	34			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	102			
2.	страни језик	2	68			
3.	Социологија са правима грађана	2	68			
4.	физичко васпитање	2	68			
5.	математика	2	68			
6.	технологија одеће	2	68			
7.	Конструкција и моделовање одеће	3	102	5	170	30
8.	Естетско обликовање			2	68	30
9.	практична настава			6	204	30
10.	грађанско васпитање / верска настава	1	34			
11.	Изборни предмет			2	68	

### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	87			
2.	страни језик	2	58			
3	физичко васпитање	2	58			
4.	математика	2	58			
5.	Технологија одеће	2	58			
6.	Конструкција и моделовање одеће	3	87	5	145	60
7.	практична настава			8	232	90
8.	предузетништво			2	58	
9.	грађанско васпитање / верска настава	1	29			
10.	Изборни предмет			2		

Изборни предмети		ПРВИ РЕЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.	Верска настава	1	35	1	35	1	35	1	30
2.	Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	35	1	30

**Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године:**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Час одељенског старешине	70	70	70	60
Додатни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30

**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Екскурзија	До 3 дана	До 5 дана	До 5 дана	До 5 дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1 – 2 часа недељно			

Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30 -60 часова недељно
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15 – 30 часова недељно
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана

**Остваривање школског програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Разредно-часовна недеља	35	35	35	30
Настава у блоку	2	2	2	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

## ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ОДЕЋЕ

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	111			
2.	страни језик	2	74			
3.	историја	2	74			
4.	физичко васпитање	2	74			
5.	математика	2	74			
6.	рачунарство и информатика			2	74	
7.	географија	2	74			
8.	физика	2	74			
9.	хемија	2	74			
10.	биологија	2	74			
11.	Ликовна култура	1	37			
12.	Цртање и сликање			3	111	
13.	теорија форме			2	74	
14.	Текстилни материјали	2	74	2	74	
15.	грађанско васпитање / верска настава	1	37			



## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	102			
2.	страни језик	2	68			
3.	физичко васпитање	2	68			
4.	математика	2	68			
5.	цртање и сликање			3	102	
6.	историја текстила	2	68			
7.	основе дизајна текстила			3	102	
8.	Дизајн одеће			2	68	30
9.	Текстилни материјали	2	68	2	68	
10.	конструкција и моделовање одеће			2	68	30
11.	технологија одеће	2	68			
12.	практична настава			4	136	30
13.	грађанско васпитање / верска настава	1	34			

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	102			
2.	страни језик	2	68			
3.	физичко васпитање	2	68			
4.	математика	2	68			
5.	Социологија са правима грађана	2	68			
5.	Цртање и сликање			3	102	
6.	Дизајн одеће			4	136	30
7.	Конструкција и моделовање одеће			3	102	30
8.	Технологија одеће	2	68			
9.	практична настава			6	204	30
10.	грађанско васпитање / верска настава	1	34			
11.	Изборни предмет			2	68	

### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	87			
2.	страни језик	2	58			
4.	физичко васпитање	2	58			
5.	математика	2	58			
7.	дизајн одеће			5	145	30
8.	конструкција и моделовање одеће			3	87	60
9.	технологија одеће	2	58			
10.	практична настава			8	232	60
11.	предузетништво			2	58	
12.	грађанско васпитање / верска настава	1	29			
13.	Изборни предмет			2	58	

## ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ПРОИЗВОДА ОД КОЖЕ

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	111			
2.	страни језик	2	74			
3.	историја	2	74			
4.	физичко васпитање	2	74			
5.	математика	2	74			
6.	рачунарство и информатика			2	74	
7.	географија	2	74			
8.	физика	2	74			
9.	хемија	2	74			
10.	екологија и заштита животне средине	1	37			
11.	цртање и сликање			3	111	
12.	историја дизајна производа од коже	2	74			
13.	италијански језик	2	74			
14.	кожарски материјали	2	74			
15.	грађанско васпитање / верска настава	1	37			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	111			
2.	страни језик	2	74			
3.	историја	2	74			
4	физичко васпитање	2	74			
5.	математика	2	74			
6.	цртање и сликање			3	111	
7.	италијански језик	2.	74			
8.	кожарски материјали	2	74			
9.	основе дизајна коже	2	74			
10.	дизајн производа од коже			2	74	
11.	конструкција и моделовање производа од коже			2	74	
12.	технологија производа од коже	2	74			
13	практична настава			4	148	
14.	грађанско васпитање / верска настава	1	37			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	111			
2.	страни језик	2	74			
3.	психологија	2	74			
4.	физичко васпитање	2	74			
5.	математика	2	74			
6.	цртање и сликање			3	111	
7.	италијански језик	2	74			
8.	дизајн производа од коже			3	111	
9.	конструкција и моделовање производа од коже			3	111	
10.	технологија производа од коже	2	74			
11.	практична настава			6	222	
12.	грађанско васпитање / верска настава	1	37			

### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	социологија	2	64			
4.	физичко васпитање	2	64			
5.	математика	2	64			
6.	устав и права грађана	1	32			
7.	италијански језик	2	64			
8.	дизајн производа од коже			4	128	
9.	конструкција и моделовање производа од коже			3	96	
10.	технологија производа од коже	2	64			
11.	практична настава			7	224	60
12.	грађанско васпитање / верска настава	1	32			

ТРОГОДИШЊЕ ШКОЛОВАЊЕ

2. МОДНИ КРОЈАЧ - ОГЛЕД

Р.Б.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		Н		Г		Н		Г		Н		Г	
		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В
1.	српски језик и књижевност	2		108		2		66		2		56	
2.	страни језик	2		72		2		66					
3.	физичко васпитање	2		72		2		66		2		56	
4.	математика	2		72		2		66		1		28	
5.	рачунарство и информатика		2		72								
6.	историја	2		72									
7.	физика	1		36									
8.	географија	1		36									
9.	хемија	1		36									
10.	текстилни материјали	2	2	72	72	2	2	66	66				
11.	естетско обликовање									2		56	
12.	предузетништво									2		56	
13.	технологија одеће	2		72		2		66		2		56	
14.	конструкција одеће		3		108		3		99		3		84
15.	практична настава		6		216		13		429		14		392
16.	грађанско васпитање / верска	1		36		1		33		1		28	



	настава											
17.	изборне групе предмета								1		28	

## ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА

	I	II	III
Изборни предмети предвиђени Законом			
1. грађанско васпитање / верска настава	*	*	*
Изборни предмети предвиђени Програмом огледа			
Изборни спорт			*
Историја (одабране теме)			*
Музичка култура			*
Страни језик			
логика			

# **ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА**

## **ЧЕТВОРОГОДИШЊЕ ШКОЛОВАЊЕ**

### **ТЕХНИЧАР ЗА ПЕЈЗАЖНУ АРХИТЕКТУРУ**

Избором образовног профила техничар за пејзажну архитектуру опредељујете се за послове који су везани за неговање и унапређење радне и животне средине. Ради се о пословима који су уско везани за неговање и унапређење радне и животне средине. Ради се о пословима који су уско везани за шумарство, биологију, екологију, озелењавање насеља и уређење предела. Овај образовни профил намењен је креативним ученицима наклоњеним екологију, цвећу, биљкама и уређењу предела. Ученици се оспособљавају и за коришћење савремених софтверски алата који ће има бити потребни за успешно бављење пејзажном архитектуром. Стручњаци овог профила запошљавају се у расадницима, комуналним организацијама, пољопривредним, грађевинским и пројектантским предузећима, те националним и јавним парковима и ботаничким баштама. По успешном завршетку школовања, по тренутно важећем Закону о високом образовању, могуће је студирање на било ком факултету на ком кандидат положи пријемни испи.

### **ШУМАРСКИ ТЕХНИЧАР**

Прикупља податке о својствима шумског подручја, о биљном и животињском свету, а посебно о ретким, законом заштићеним врстама. Прати раст дрвећа, брине о њиховој заштити од болести и штеточина. Одређује и означава делове шуме који су предвиђени за сечу и за пошумљавање. Прерачунава количину дрва која ће се добити сечом, планира градњу шумских путева, прати и надгледа радове у шуми. Може обављати и нека лабораторијска испитивања и административне послове у шумарским газдинствима. Ради на терену, у природи, изложен различитим временским условима.

### **ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА**

По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да израђује техничку документацију, прати процес производње намештаја и елемената ентеријера и контролише квалитета производа и репро материјала.

## **СТОЛАР**

По завршеном програму образовања, лице ће бити у стрању да:

- припрема радно место
- врши ручну обраду материјала од дрвета
- врши машинску обраду материјала од дрвета
- врши површинску обраду и заштиту производа од дрвета
- склапа и монтира елемената
- продаје производа

## **ТАПЕТАР – ДЕКОРАТЕР**

По завршеном програму образовања, лице ће бити у стрању да:

- кроји и шије материјала за пресвлачење
- врши припрему тапацурнга
- пресвлачи и декорише намештај
- монтира пресвучене елемената намештаја
- израђује и монтира декоративне елементе ентеријера
- врши припрему за репарацију и репарацију тапацираног намештеја
- организује процес рада

# 1. ТЕХНИЧАР ЗА ПЕЈЗАЖНУ АРХИТЕКТУРУ

## ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	музичка уметност	1	35			
5.	физичко васпитање	2	70			
6.	математика	3	105			
7.	рачунарство и информатика			2	70	
8.	географија	2	70			
9.	физика	2	70			
10.	хемија	2	70			
11.	биологија	3	105			
12.	техничко цртање			2	70	
13.	метеорологија са климатологијом	1	35	1	35	
14.	педологија са геологијом	2	70	2	70	
15.	практична настава					60
16.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	ликовна култура	1	35			
5.	физичко васпитање	2	70			
6.	математика	3	105			
7.	физика	2	70			
8.	хемија	2	70			
9.	нацртна геометрија	2	70	1	35	
10.	ботаника	1	35	1	35	
11.	алати и механизација	1	35	1	35	
12.	расадничарство	2	70	2	70	
13.	технологија цвећарске производње	2	70	1	35	
14.	практична настава					60
15.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	социологија	2	70			
4.	физичко васпитање	2	70			
5.	математика	3	105			
6.	исхрана биља	2	70			
7.	економика и организација производње	2	70			
8.	декоративна дендрологија	3	105	2	70	
9.	цвећарство	2	70	2	70	
10.	пројектовање паркова и основе грађевинарства	2	70	1	35	
11.	основе аранжирања биљног материјала	1	35	1	35	
12.	практична настава					60
13.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	филозофија	2	64			
4.	физчко васпитање	2	64			
5.	математика	3	96			
6.	устав и права грађана	1	35			
7.	декоративна дендрологија	2	64	1	32	
8.	цвећарство	2	64	1	32	
9.	пројектовање паркова и основе грађевинарства	2	64	2	64	
10.	основе аранжирања биљног материјала	1	32	1	32	
11.	заштита зелених површина	3	96			
12.	подизање и нега зелених површина	2	64	1	32	
13.	практична настава					60
14.	грађанско васпитање / верска настава	1	32			



Изборни предмети		ПРВИ РЕЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.	Верска настава	1	35	1	35	1	35	1	32
2.	Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	35	1	32

**Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године:**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Час одељенског старешине	35	35	35	32
Додатни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30

\* ако се укаже потреба за овим облицима рада

**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Екскурзија	До 3 дана	До 5 дана	До 5 наставних дана	До 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1 – 2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)				

	30 -60 часова недељно
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15 – 30 часова недељно
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана

**Остваривање наставног плана и програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Разредно-часовна настава	35	35	35	32
Настава у блоку	2	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

## МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит у средњим стручним школама ученици полажу у складу са одредбама докумената матурски испит у средњим стручним школама ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 4/91;2/94).

Матурски испит се састоји из:

- заједничког и
- посебног дела.

А. ЗАЈЕДНИЧКИ ДЕО обухвата предмете који су обавезни за све ученике средњих стручних школа, а према програму који су остварили у току четворогодишњег школовања:

Српски језик и књижевност/матерњи језик и књижевност за ученике који су наставу имали на језику народности (писмено).

Б. ПОСЕБНИ ДЕО обухвата:

1. Израду матурског практичног рада,
2. Усмену проверу знања,
3. Испит из изборног предмета.

МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД састоји се из писмене обраде практичног рада и усмене одбране практичног рада. Практични рад састоји се из рада на терену - прикупљање података и обраде података и писане израде. Практичан рад обухвата израду пројекта зелене површине или израду цветног аранжмана са детаљном анализом примењеног дендролошког и цветног материјала.

САДРЖАЈИ ПРАКТИЧНОГ РАДА, односно његови задаци дефинишу се из садржаја програма стручних предмета из следећих области:

- а) пројектовање паркова и основе грађевинарства
- б) подизање и нега зелених површина
- в) декоративна дендрологија
- г) основе аранжирања биљног материјала
- д) цвећарство

#### САДРЖАЈИ УСМЕНЕ ПРОВЕРЕ ЗНАЊА

Усменом провером треба обухватити садржаје програма предмета који су у најближој вези са садржајем матурског практичног рада.

#### ИСПИТ ИЗ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Ученик полаже по сопственом избору један предмет. Предмети за избор су:

- а) страни језик,
- б) биологија,
- в) ботаника,
- г) заштита зелених површина

## ШУМАРСКИ ТЕХНИЧАР

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	музичка уметност	1	35			
5.	физичко васпитање	2	70			
6.	математика	3	105			
7.	рачунарство и информатика			2	70	
8.	географија	2	70			
9.	физика	2	70			
10.	хемија	2	70			
11.	биологија	2	70			
12.	шумска ботаника	2	70	1	35	12
13.	педологија са геологијом	2	70	2	70	36
14.	метеорологија са климатологијом	1	35	1	35	12
15.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	историја	2	70			
4.	ликовна култура	1	35			
5.	физичко васпитање	2	70			
6.	математика	3	105			
7.	физика	2	70			
8.	хемија	2	70			
9.	техничко цртање са нацртном геометријом	2	70			
10.	дендрологија са фитоценологијом	2	70	2	70	18
11.	анатомија и својства дрвета	1	35	1	35	
12.	исхрана биља	1	35	1	35	
13.	производња садног материјала	2	70	1	35	18
14.	алати и механизација у шумарству	1	35	1	35	24
15.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настав а у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	социологија	2	70			
4.	физичко васпитање	2	70			
5.	математика	2	70			
6.	геодезија	1	35	2	70	6
7.	алати и механизација у шумарству	1	35	1	35	6
8.	гајење шума	2	70	1	35	12
9.	заштита шума	1	35	1	35	12
10.	искоришћавање шума	2	70	2	70	6
11.	ловство	2	70	1	35	6
12.	дендрометрија	2	70	1	35	12
13.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	филозофија	2	64			
4.	физичко васпитање	2	64			
5.	математика	2	64			
6.	устав и права грађана	1	32			
7.	заштита шума	1	32	1	32	6
8.	искоришћавање шума	1	32	1	32	6
9.	шумске културе и плантаже	1	32	1	32	12
10.	уређење бујица	2	64	1	32	12
11.	шумске комуникације	1	32	2	64	12
12.	планирање газдовања шумама	2	64	2	64	12
13.	економика и организација у шумарству	3	96			
14.	грађанско васпитање / верска настава	1	32			

Изборни предмети		ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.	Верска настава	1	35	1	35	1	35	1	32
2.	Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	35	1	32

**Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године:**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Час одељенског старешине	35	35	35	32
Додатни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30

\* ако се укаже потреба за овим облицима рада



**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Екскурзија	До 3 дана	До 5 дана	До 5 наставних дана	До 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1 – 2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30 -60 часова недељно			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15 – 30 часова недељно			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

**Остваривање школског програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Разредно-часовна настава	35	35	35	32
Настава у блоку	2	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**МАТУРСКИ ИСПИТ**

Матурски испит се састоји из ЗАЈЕДНИЧКОГ и ПОСЕБНОГ ДЕЛА.

А. Заједнички део обухвата предмете који су обавезни за све ученике средњих стручних школа, а према програму који су остварили у току четворогодишњег школовања:

Српски језик и књижевност/матерњи језик и књижевност за ученике који су наставу имали на језику народности (писмено).

В. Посебни део обухвата:

1. израду матурског практичног рада,
2. усмену проверу знања,
3. испит из изборног предмета.

1. Матурски практични рад чини: израда радног задатка и усмена одбрана радног задатка. Радни задатак састоји се из рада на терену - прикупљање података и рада у школи - писане израде задатка.

Садржаји практичног рада, односно његови задаци дефинишу се из садржаја програма стручних предмета из следећих области:

- а) уређивање шума,
- б) гајење шума,
- в) искоришћавање шума.

## **2. Садржаји усмене провере знања**

а) У области уређивања шума усменом провером треба обухватити садржаје програма овог предмета, али и предмета који су у блиској вези са уређивањем шума. То су: геодезија, гајење шума, дендрометрија, шумске комуникације, искоришћавање шума.

У овом делу матурског испита проверавају се само оне области наведених предмета које су у најближој вези са садржајем матурског практичног рада.

б) У области гајења шума испитна питања треба да обухвате садржаје програма овог предмета, али и садржаје предмета: производња садног материјала, шумске културе и плантаже, заштита шума и гајење шума. Проверавају се само оне области које су у најближој вези са садржајем матурског практичног рада.

в) Област искоришћавања шума треба да обухвати питања којима се проверавају стечена знања из овог предмета, као и знања из алата и механизације анатомије и својства дрвета и искоришћавања шума. Усмена провера знања заснива се на оним садржајима ових предмета који су у најближој вези са садржајем матурског практичног рада.

## **3. Испит из изборног предмета**

Ученик полаже по сопственом избору један предмет. Предмети за избор су:

- а) математика
- б) страни језик
- в) биологија
- г) алати и механизација
- д) заштита шума
- ђ) дендрологија са фитоценологијом

## ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	99			
2.	страни језик	2	66			
3.	физичко васпитање	2	66			
4.	математика	3	99			
5.	физика	2	66			
6.	хемија	2	66			
7.	биологија	2	66			
8.	историја	2	66			
9.	рачунарство и информатика			2	66	
10.	теорија форме са цртањем			2	66	
11.	својства материјала	3	99	1	33	
12.	техничко цртање и нацртна геометрија			2	66	30
13.	финална обрада дрвета	2	66	1	33	30
14.	столарство					60
15.	изборни предмет предвиђен Законом	1	33			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настав а у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	99			
2.	страни језик	2	66			
3.	физичко васпитање	2	66			
4.	математика	3	99			
5.	географија	2	66			
6.	помоћни материјали	2	66			
7.	техничко цртање и нацртна геометрија			2	66	30
8.	финална обрада дрвета	2	66	2	66	
9.	Теорија форме са цртањем			2	66	
10.	дрвне конструкције			3	99	30
11.	Рачунарска графика		2	66		
12.	столарство					60
13.	дизајн			4	132	
14.	изборни предмет предвиђен Законом	1	33			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	99			
2.	страни језик	2	66			
3.	физичко васпитање	2	66			
4.	математика	3	99			
5.	финална обрада дрвета	2	66	2	66	
6.	дрвне конструкције			3	99	30
7.	обликовање намештаја и ентеријера			2	66	30
8.	столарство			6	198	
9.	Рачунарска графика			2	66	
10.	дизајн			2	66	
11.	Израда прототипова и модела					60
12.	изборни предмет предвиђен Законом (Грађанско васпитање/Верска настава)	1	33			
13.	изборни предмети предвиђени Програмом огледа	2	66			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	90			
2.	страни језик	2	60			
3.	физичко васпитање	2	60			
4.	математика	3	90			
5.	Социологија са правима грађана	2	60			
6.	дрвне констукције			2	60	30
7.	обликовање намештаја и ентеријера			4	120	30
8.	Израда прототипова и модела					60
9.	Рачунарска графика			2	60	
10.	Предузетништво			2	60	
11.	Планирање и контрола производње	1	30	6	180	
12.	изборни предмет предвиђен Законом (Грађанско васпитање/Верска настава)	1	30			
13.	изборни предмет предвиђен Програмом огледа	2	60			

### ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА

	I	II	III	IV
<b>Изборни предмети предвиђени Законом</b>				
1. грађанско васпитање / верска настава	*	*	*	*
<b>Изборни предмети предвиђени Програмом огледа</b>				
Одрживи дизајн			2	
Маркетинг и презентацијске вештине			2	
Тапацирани намештај			2	
Хидротермичка обрада дрвета				2
Цртање, простор и облик				2

**Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године:**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Час одељенског старешине	66	66	66	60
Додатни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30

\* ако се укаже потреба за овим облицима рада

**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Екскурија	1-2 дана	2-3 дана	2-4 дана	4- 5 дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
трећи страни језик				
Други предмети*	1 – 2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30 -60 часова недељно			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15 – 30 часова недељно			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

**Остваривање школског програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Разредно-часовна недеља	33	33	33	30
Менторски рад (блок практичне наставе)	4	4	4	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**Подела одељења у групе**

Разред	предмет/модул	Годишњи фонд часова			Број ученика у групи -до
		вежбе	Практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	66			15
	Својства материјала	33			15
	Финална обрада дрвета	33		30	15
	Теорија форме са цртањем	66			15
	Столарство			60	10
II	Техничко цртање и нацртна геометрија	66		30	15
	Финална обрада дрвета	66			15
	Теорија форме са цртањем	66			15
	Столарство			60	10
	Дрвне конструкције	99		30	15
	Рачунарска графика	66			15
	Дизајн	132			15
III	Финална обрада дрвета	66			15



	Столарство		198		10
	Дрвне конструкције	66		30	15
	Рачунарска графика	66			15
	Теорија и пракса дизајна	66			15
	Обликовање намештаја и ентеријера	66		30	15
	Израда прототипова и модела			60	10
	Одрживи дизајн	66			15
	Маркетинг и презентацијске вештине	66			15
	Тапацирани намештај	66			15
Λ	Дрвне конструкције	60		30	15
	Рачунарска графика	60			15
	Обликовање намештаја и ентеријера	120		30	15
	Израда прототипова и модела			60	10
	Предузетништво	60			15
	Планирање и контрола производње	180			15
	Цртање, простор и облик	60			15

#### 4. ТЕХНИЧАР ЗА ЛОВСТВО И РИБАРСТВО - оглед

##### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Пракса
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	2	70			
2.	енглески језик	2	70			
3.	математика	2	70			
4.	рачунарство и информатика			2	70	
5.	физичко и здравствено васпитање	2	70			30
6.	безбедност и здравље на раду	1	35	1	35	
7.	општа биологија	2	70	1	35	
8.	ботаника	2	70	2	70	60
9.	педологија са геологијом	2	70	2	70	
10.	шумска еоклиматологија	2	70	1	35	
11.	шумска хидрологија	2	70	1	35	
12.	практична обука (у блоку)					60
13.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Пракса
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	2	70			
2.	енглески језик	2	70			
3.	математика	2	70			
4.	рачунарство и инфматика			3	105	
5.	физичко и здравствено образовање	2	70			30
6.	основи биљне производње	2	70	1	35	
7.	дендрологија са фитоценологијом	2	70	2	70	60
8.	екологија животиња	2	70	1	35	
9.	ловна зоологија	3	105	1	35	
10.	ихтиологија	2	70	1	35	
11.	ловна кинологија	1	35	1	35	
12.	практична обука					60
13.	грађанско васпитање / верска настава	1	35			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	2	64			
2.	енглески језик	2	64			
3.	математика	2	64			
4.	физичко и здравствено образовање	2	64			30
5.	немачки језик	2	64			
6.	статистика	1	32	1	32	
7.	основи геодезије са топографијом и позиционирањем	1	32	1	32	150
8.	исхрана дивљачи и риба са основама зоохигијене	1	32	1	32	
9.	производња и гајење дивљачи	2	64	1	32	
10.	производња, гајење и технике лова риба	2	64			
11.	заштита дивљачи и риба	2	64	1	32	
12.	урђаји и опрема	2	64	1	32	
13.	уређење ловишта и рибњака	2	64	1	32	
14.	практична обука ( у блоку)					150
15.	грађанско васпитање / верска настава	1	32			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	2	60			
2.	енглески језик	2	60			
3.	математика	2	60			
4.	физичко и здравствено образовање	2	60			30
5.	немачки језик	2	60			
6.	статистика	1	30	1	30	
7.	уређење ловишта и рибњака	2	60	1	30	150
8.	планирање газдовања шумским подручјима	2	60	2	60	
9.	предузетништво у шумарству	3	90			
10.	правни и управни поступак	2	60			
11.	природни и еко туристички потенцијали	2	60			
12.	заштита шума и вода	2	60	1	30	
13.	биоетика	1	30			
14.	практична обука (у блоку )					150
15.	грађанско васпитање / верска настава	1	30			

## ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА

	I	II	III	IV
<b>Изборни предмети предвиђени Законом</b>				
1. грађанско васпитање / верска настава	*	*	*	*
<b>Изборни предмети предвиђени Програмом огледа</b>				
1. историја (одабране теме)	*			
2. музичка уметност	*			
3. ликовна култура	*			
4. хемија	*			
5. гајење шума		*	*	
6. физика (одабране теме)		*	*	
7. гљиварство			*	*
8. пчеларство			*	*
9. лековито биље			*	*
10. гајење пужева			*	*
11. социологија				*
10. филозофија				*

### оствривање школског програма по недељама

разред	Разредно- часовна настава	Менторски рад (настава у блоку)	Обавезне ваннаставне активности	Остало (матура)	Укупно радних недеља
I	35	3	1		39

## ТРОГОДИШЊЕ ШКОЛОВАЊЕ

### СТОЛАР

	I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД	
	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Српски језик и књижевност	3	105	2	66	2	64
Страни језик	2	70	2	66	2	64
Физичко васпитање	2	70	2	66	2	64
Рачунарство и информатика	2	70				
Математика	2	70	2	66	1	32
физика	2	70				
Ликовна култура	1	35				
Помоћни материјали	2	70				
географија			1	33		
Екологија и заштита животне средине			1	33		
историја	2	70				
Социологија са правима грађана					1	32
предузетништво					2	64
Својства материјала	3+1	105+35				
Техничко цртање	2	70+30				
Финална обрада дрвета	2+1	70+35+30	2+2	66+66	2+2	64+64
столарство	6	210	12	396	12	384 +30
Дрвне конструкције			2	66+30	2	64+30
Организација рада				60		
Плочастни материјали у столарству			1	33+30		
Рачунарска графика			2	66	2	64
Помоћни материјали					2	64
Грађанско васпитање / Верска настава	1	35	1	33	1	32
Изборни предмет предвиђен програмом образовног профила					1	32

## ТАПЕТАР – ДЕКОРАТЕР

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД				
	Н		Г			Н		Г			Н			Г	
	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б
српски језик и књижевност	3		105			2		66			2		64		
страни језик	2		70			2		66							
физичко васпитање	2		70			2		66			2		64		
математика	2		70			2		66			1		32		
рачунарство и информатика		2		70											
Екологија и заштита животне средине						1		33							
Ликовна култура	1		35												
географија						1		33							
историја	2		70												
Технологија тапетарке производње	1		35		30	3		99			1		32		
Техничко цртање		2		70	30										
физика	2		70												
тапетарство		12		420			12		396	30		13		416	30
Организација рада										60					
Својства материјала						1		33							
Рачунарска графика							2		66			2		64	
Дрвне конструкције							2		66	30		2		64	30



Унутрашња декорација											2	2	64	64	
предузетништво												2		64	
грађанско васпитање / верска настава	1		35			1		33			1		32		
Изборни предмет према програму образовног профила						1		33			1		32		

**ХЕМИЈА,  
НЕМЕТАЛИ И  
ГРАФИЧАРСТВО**

## ЧЕТВОРОГОДИШЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

### ФОТОГРАФ

(фотографише и обрађује црно-беле и фотоматеријале у боји. Користи традиционалну и савремену технологију. Обавља цео процес од фотографисања до израде фотографије. Познаје различите типове апарата и њихове могућности укључујући и објективе и осталу потребну опрему. Код дигиталне фотографије фотограф на рачунару може да мења боју, димензије, контраст и сл. Фотографије може да користи при изради различитих производа, књига, постера, оглсних паноа, рекламног материјала (мајице, беџеви и сл.). Зависно од намене, фотограф осмишљава услове фотографисања. По потреби ради у тиму (светло, реквизити, стајлинг...). Може се специјализовати за портрете, документарну фотографију, модну фотографију и тд. Радни услови зависе од места на коме је запослен. Кад фотографише, може бити и у затвореном студију и на отвореном простору. Развијање филма и израда традиционалне фотографије обавља се у затвореним мрачним коморама.

Предвиђени број ученика у одељењу је 30.

### ТЕХНИЧАР ШТАМПЕ

Ученик се оспособљава за припремање и рад на цилиндричним и дигиталним машинама. Боја штампе се подешава и мери према оригиналу или пробном отиску. Штампа се на картону, папиру, пластици. Техника штампе се одређује спрам оригинала, тиража, подлоге за штампање и жеље наручиоца.

Предвиђени број ученика у одељењу је 30.

### ТЕХНИЧАР ЗА ГРАФИЧКУ ПРИПРЕМУ

припрема материјал за штампу на основу захтева клијената (унос текста, избор слова, изглед страна, боја, квалитета папира, повез, постављање фотографија, табела, илустрација...). Обликује изглед производа за одговарајуће штампарске форме и за различите технике штампе (ситоштампа, висока-фолио штампа, флексо штампа, офсет штампа дигитална штампа). Поред пријема поруџбине, прорачунава трошкове штампања, прати процес и сарађује са свима који су укључени у израду производа. Потребно је коришћење савремених компјутерских програма и вештина слепог куцања.

## ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ ГРАФИЧКИХ ПРОИЗВОДА

на основу захтева клијената дизајира графичке производе попут визит карти, календара, постера, брошура, разних других штампаних рекламних материјала, али и новина, часописа, књига и тд. Примењује знања из области ликовних и примењених уметности и одговарајућих компјутерских програма. Техничар за обликовање графичких производа (дизајнер) прати целокупан процес израде графичког производа у штампарији. Идејна решења креира у складу са техничко-технолошким могућностима штампарије. Ради индивидуално и тимски, претежно за рачунаром. Може радити у штампаријама, фирмама, електронским медијима и тд. или самостално.

# ФОТОГРАФ, ТЕХНИЧАР ШТАМПЕ

## ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3		105		
2.	страни језик	2		70		
3.	историја	2		70		
4.	ликовна култура	1		35		
5.	физичко васпитање	2		70		
6.	математика	3		105		
7.	рачунарство и информатика		2		70	
8.	географија	2		70		
9.	физика	2		70		
10.	хемија	2		70		
11.	биологија	2		70		
12.	основи графичке технике	2		70		
13.	технологија образовног профила	2		70		
14.	практична настава		5		175	60
15.	грађанско васпитање / верска настава	1		35		

**ДРУГИ РАЗРЕД**

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3		105		
2.	страни језик	2		70		
3.	историја	2		70		
4.	музичка уметност	1		35		
5.	физичко васпитање	2		70		
6.	математика	3		105		
7.	физика	2		70		
8.	хемија	2		70		
9.	основи графичке технике	1		35		
10.	графичко обликовање и писмо	2		70		
11.	технологија графичког материјала	2		70		
12.	технологија образовног профила	2		70		
13.	практична настава		8		280	60
14.	грађанско васпитање / верска настава	1		35		

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3		105		
2.	страни језик	2		70		
3.	социологија	2		70		
4.	физичко васпитање	2		70		
5.	математика	3		105		
6.	хемија	2		70		
7.	технологија графичког материјала	2		70		
8.	технологија образовног профила	2		70		
9.	практична настава		13		455	60
10.	грађанско васпитање / верска настава	1		35		

### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3		90		
2.	страни језик	2		60		
3.	филозофија	2		60		
4.	физичко васпитање	2		60		
5.	математика	3		90		
6.	устав и права грађана	1		30		
7.	економика и организација производње	2		60		
8.	основи електротехнике и електронике	2		60		
9.	технологија образовног профила	2		60		
10.	практична настава		12		360	120
11.	грађанско васпитање / верска настава	1		30		



Изборни предмети		ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.	Верска настава	1	35	1	35	1	35	1	30
2.	Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	35	1	30

**Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године:**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Час одељенског старешине	70	70	70	60
Додатни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30

\* ако се укаже потреба за овим облицима рада

**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Екскурзија	До 3 дана	До 5 дана	До 5 наставних дана	До 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1 – 2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30 -60 часова недељно			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15 – 30 часова недељно			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

**Остваривање школског програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Разредно-часовна настава	35	35	35	30
Настава у блоку	2	2	2	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

## МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит у стручној и уметничкој школи ученици полагају у складу са делом Правилника о плану и програму образовања и васпитање за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник СРС – Просветни гласник“ , број 6/90 и „Просветни гласник“ , бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, и 8/95) који се односи на садржај и начин полагања матурског испита.

Матурским испитом у стручној школи утврђује се зрелост и оспособљеност ученика за укључивање у рад и обављање послова занимањ обухваћених образовним профилем, као и за наставак школовања.

Матурски испит се састоји из заједничког и посебног дела:

Заједнички део матурског испита:

5. српски језик и књижевност

Посебни део матурског испита

6. матурски практичан рад са усменом одбраном рада

7. усмени испит из два изборна предмета

Српски језик и књижевност полаже се писмено, према четворогодишњем програму који су ученици остварили у току школовања.

Практичан рад обухвата израду конкретног задатка или обављање конкретног посла, чиме ученик треба да покаже колико је оспособљен за укључивање у рад.

Матурски практичан рад за образовни профил ФОТОГРАФ:

8. снимање материјала, производа и објеката, црно-белих и фотографија у боји

9. лабораторијска обрада црно-белих фотоматеријала и материјала у боји.

Садржаји практичног рада односно његови задаци дефинишу се из садржаја програма стручних предмета из области:

10. црно- бела фотографија

11. фотографија у боји

12. посебни фотографски поступци

13. обрада црно-белих и фотоматеријала у боји

Матурски практичан рад за образовни профил – ТЕХНИЧАР ШТАМПЕ:

14. штампање различитих графичких производа на различитим типовима машина за високу, дубоку и равну штампу.

Садржаји практичног рада односно његови задаци дефинишу се из садржаја програма стручних предмета из области:

15. високе штампе

16. дубоке штампе

17. равне штампе

# ТЕХНИЧАР ЗА ГРАФИЧКУ ПРИПРЕМУ

## ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	105			
2.	страни језик	2	70			
3.	физичко васпитање	2	70			
4.	математика	3	105			
5.	рачунарство и информатика			2	70	
6.	историја	2	70			
7.	ликовна култура	1	35			
8.	хемија	2	70			
9.	Техничко цртање са нацртном геометријом			2	70	
10.	физика	2	70			
11.	Основи графичке технике	2	70			
12.	Технологија графичке припреме	3	105			
13.	практична настава			5	176	60
14.	изборни предмет превиђен Законом	1	35			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	99			
2.	страни језик	2	66			
3.	физичко васпитање	2	66			
4.	математика	3	99			
5.	географија	2	66			
6.	биологија	2	66			
7.	основи графичке технике	2	66			
8.	графичко обликовање и писмо			3	99	
9.	технологија графичке припреме	3	99			
10.	Технологија графичког материјала	2	66			
11.	практична настава			5	165	120
12.	изборни предмет предвиђен Законом	1	33			
13.	изборни предмет предвиђен Програмом образовног профила	2	66			

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	99			
2.	страни језик	2	66			
3.	физичко васпитање	2	66			
4.	математика	3	99			
5.	технологија графичке припреме	3	99			
6.	Основи електротехнике и електронике	2	66			
7.	Технологија графичког материјала	2	66			
8.	технологија израде штампарске форме	2	66			
9.	практична настава			10	330	120
10.	изборни предмет предвиђен Законом	1	33			
11.	изборни предмет предвиђен Програмом образовног профила	2	66			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	90			
2.	страни језик	2	60			
3.	физичко васпитање	2	60			
4.	математика	3	90			
5.	Социологија са правима грађана	2	60			
6.	Технологија графичке припреме	2	60			
7.	Технологија израде штампарске форме	2	60			
8.	предузетништво			2	60	
9.	практична настава			11	330	120
10.	изборни предмет предвиђен Законом	1	30			
11.	изборни предмет предвиђен Програмом образовног профила	2	60			

### Изборни предмети предвиђени Законом

Изборни предмети	I	II	III	IV
1. грађанско васпитање / верска настава	1	1	1	1

### Листа изборних предмета према програму образовног профила

Р.б.	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
1.	Историја уметности са теоријом форме		2		
2.	Цртање и сликање		2		
3.	фотографија			2	
4.	Основи Веб дизајна			2	
5.	Основи анимације				2
6.	Обликовање графичких производа				2
7.	Изабрана поглавља математике			2	2
8.	Историја (одабране теме)		2	2	2
9.	Музичка уметност			2	2
10.	Екологија и заштита животне средине		1		
11.	Физика		1		

### Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године:

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Час одељенског старешине	70	66	66	60
Додатни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30

\* ако се укаже потреба за овим облицима рада



**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Екскурзија	До 3 дана	До 5 дана	До 5 дана	до 5 дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1 – 2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30 -60 часова недељно			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15 – 30 часова недељно			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

**Остваривање школског програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Разредно-часовна недеља	35	33	33	30
Менторски рад (блок практичне наставе)	2	4	4	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**Подела одељења у групе**

Разред	предмет/модул	Годишњи фонд часова			Број ученика у групи -до
		вежбе	Практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	70			15
	Техничко цртање са нацртном геометријом	70			15
	Практична настава		175	60	15
II	Графичко обликовање и писмо	99			15
	Практична настава		165	120	15
III	Практична настава		330	120	15
ΛI	предузетништво	60			15
	Практична настава		330	120	15

## ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ ГРАФИЧКИХ ПРОИЗВОДА

### ПРВИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	108			
2.	страни језик	2	72			
3.	физичко васпитање	2	72			
4.	математика	2	72			
5.	рачунарство и информатика			2	72	
6.	историја	2	72			
7.	Музичка култура	1	36			
8.	физика	2	72			
9.	хемија	2	72			
10.	Техничко цртање са нацртном геометријом			2	72	
11.	Основи графичке технике	2	72			
12.	Обликовање графичких производа	1	36	1	36	
13.	Историја уметности са теоријом форме	1	36	1	36	
14.	практична настава			5	180	30
15.	изборни предмет предвиђен Законом	1	36			

## ДРУГИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	96			
2.	страни језик	2	64			
3.	физичко васпитање	2	64			
4.	математика	2	64			
5.	географија	2	64			
6.	биологија	2	64			
7.	Основи графичке технике	2	64			
8.	Обликовање графичких производа	1	32			60
9.	Историја уметности са теоријом форме	2	64			
10.	писмо			2	64	30
11.	Технологија графичког материјала	2	64			
12.	фотографија			2	64	
13.	практична настава			5	160	60
14.	изборни предмет предвиђен Законом	1	32			
15.	изборни предмет предвиђен Програмом образовног профила	2	64			

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	102			
2.	страни језик	2	68			
3.	физичко васпитање	2	68			
4.	математика	2	68			
5.	обликовање графичких производа	1	34	1	34	30
6.	историја уметности са теоријом форме	2	68			
7.	Технологија графичког материјала	2	68			
8.	психологија	2	68			
9.	практична настава			12	408	60
10.	изборни предмет предвиђен Законом	1	34			
11.	изборни предмет предвиђен Програмом образовног профила	2	68			

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б	ПРЕДМЕТ	ТЕОРИЈА		ВЕЖБЕ		Настава у блоку
		Н	Г	Н	Г	
1.	српски језик и књижевност	3	90			
2.	страни језик	2	60			
3.	физичко васпитање	2	60			
4.	математика	2	60			
5.	Социологија са правима грађана	2	60			
6.	обликовање графичких производа	1	30	1	30	
7.	уметност и визуелно опажање	1	30			
8.	естетика	1	30			
9.	предузетништво			2	60	
10.	практична настава			12	360	120
11.	изборни предмет предвиђен Законом	1	30			
12.	изборни предмет предвиђен Програмом образовног профила	2	60			

**Изборни предмети предвиђени Законом**

Изборни предмети	I	II	III	IV
1. грађанско васпитање / верска настава	1	1	1	1

**Листа изборних предмета према програму образовног профила**

Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
1	Историја (одабране теме)*		2	2	2
2	Екологија и заштита животне средине		1		
3	физика		1		
4	Логика са етиком*			2	2
5	Технологија графичке припреме		2		
6	Основи електротехнике и електронике		2		
7	фотографија			2	
8	Основи Веб дизајна			2	
9	Основи анимације				2
10	Технологија израде штампарске форме				2

\* ученик може да бира једном у току школовања

**Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године:**

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Час одељенског старешине	72	64	68	60
Додатни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30

\* ако се укаже потреба за овим облицима рада

**Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Екскурзија	До 3 дана	До 5 дана	До 5 дана	до 5 дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1 – 2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30 -60 часова недељно			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15 – 30 часова недељно			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

**Остваривање школског програма по недељама:**

	I разред	II разред	III разред	IV Разред
Разредно-часовна недеља	36	32	34	30
Менторски рад (блок практичне наставе)	1	5	2	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39



### Подела одељења у групе

Разред	предмет/модул	Годишњи фонд часова			Број ученика у групи -до
		вежбе	Практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	72			15
	Техничко цртање са нацртном геометријом	72			15
	Обликовање графичких производа	36			15
	Историја уметности са теоријом форме	36			15
	Практична настава		180	30	15
II	Обликовање графичких производа			60	15
	писмо	64		30	15
	фотографија	64			15
	Практична настава		160	60	15
III	Обликовање графичких производа	34		30	15
	Практична настава		408	60	15
IV	Предузетништво	60			15
	Обликовање графичких производа	30			15
	Практична настава		360	120	15

**НАПОМЕНА: НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ЦИЉЕВА  
ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГЊУЋА ЈЕ  
ДЕФИНИСАН У НАСТАВНИМ ПЛАНОВИМА И  
ПРОГРАМИМА НАСТАВНИКА ЗА СВАКИ ПРЕДМЕТ.  
САДРЖАЈИ ОВИХ ПРОГРАМА ПО ПРЕДМЕТИМА СЕ  
НАЛАЗЕ У КАНЦЕЛАРИЈИ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.**

**НАПОМЕНА: УЧЕНИК КОЈИ СЕ ОПРЕДЕЛИО ЗА ЈЕДАН ОД ДВА  
ИЗБОРНА ПРЕДМЕТА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ ИЛИ ВЕРСКУ  
НАСТАВУ, ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ МОЖЕ ДА МЕЊА У ТОКУ  
СТИЦАЊА СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Службени  
гласник – РС, бр. 72/2009**

## ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

Чланови стручних већа су наставници истих или сродних предмета.

### 1. Организациона питања

18. конституисање актива
19. планирање рада актива
20. подела предмета, часова, остала задужења
21. израда индивидуалних планова рада наставника (годишњих, месечних),
22. распоред наставне грађе, методичко обликовање појединих наставних јединица

### 2. Стручни рад

- Стручна питања
  - корелација наставних садржаја (унутар предмета и међупредметна)
  - праћење рада наставника почетника (менторство)
  - стручно усавршавање (у оквиру школе и ван ње)
  - литература, угледни часови, саветовања, предавања, семинари...
  - разматрање организације и облика рада у допунској и додатној настави
  - предлог тема и питања за матурски и завршни испит
  - припрема ученика за такмичења, сусрети, наступи (припрема и реализација)
  - уједначавање критеријума оцењивања
- Истраживачки рад
  - изучавање стручних и дидактичко-методичких питања (минипројекти)
  - сарадња са институцијама, организацијама, предузећима...
  - израда мерних инструмената за праћење и валоризацију ефеката васпитно-образовног рада
- Унапређивање васпитно-образовног рада
  - угледни (јавни) часови
  - набавка неопходних наставних средстава, помагала и стручне литературе
- Праћење и вредновање васпитно-образовног рада
  - праћење реализације Плана и програма наставних и ваннаставних активности
  - праћење напредовања ученика (успех)
- Рад на педагошкој документацији
  - вођење записника
  - документација о појединим активностима
  - планови, анализе, извештаји
- Сарадња
  - са управом школе, стручним сарадницима, библиотекарима
  - са васпитно-образовним и другим институцијама

## ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

### СЕПТЕМБАР

- Формирање одељенског већа и избор руководиоца већа
- Доношење плана рада одељенског већа
- Усаглашавање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда
- Међупредметна корелација наставних садржаја
- Планирање сарадње са родитељима и организација родитељских састанака
- Договор о реализацији екскурзије

### ОКТОБАР

- Анализа извештаја о реализацији екскурзије
- Упознавање одељенског већа са условима живота и рада ученика (социо-економски статус, породичне прилике, здравствено стање, успех, ученици-путници, ученици-стипендисти и сл.)
- Доношење правила о понашању ученика, радника и наставника и изрицању васпитно-дисциплинских мера
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Утврђивање распореда писмених задатака и писмених вежби
- Одређивање дана пријема родитеља

### НОВЕМБАР

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја
- Организација родитељских састанака

### ДЕЦЕМБАР

- Утврђивање закључних оцена из владања
- Усвајање списка матурских питања
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
- Мере за побољшање успеха и дисциплине
- Анализа сарадње са родитељима

### ЈАНУАР

- Организација предавања о наставку школовања и упису на факултет
- Организација прославе Дана Светог Саве

### ФЕБРУАР

- Преглед успеха ученика и мере за побољшање успеха и дисциплине
- Усаглашавање критеријума оцењивања

#### МАРТ

- Резултати рада ваннаставних активности
- Слободне теме и предавања у организацији психолога школе

#### АПРИЛ

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја
- Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика

#### МАЈ

- Анализа реализације наставних садржаја из појединих предмета
- Организација припреме за полагање матурских испита
- Предлагање ученика за награде и похвале

#### ЈУНИ

- Организација матурских испита
- Организација припремне наставе ако се за то укаже потреба
- Организација матурске вечери
- Анализа успеха на крају наставне године
- Комплетирање и сређивање документације

## ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Рад одељењског старешине има следеће циљеве:

У одељењу: Формирање и неговање колективног духа, развијање другарства међу ученицима, формирање односа искрености и сарадње са професорима, сузбијање "лажне солидарности", развијање радних навика и одговорности, формирање позитивног односа према школској имовини, развијање свестраних и разноврсних интересовања ученика, праћење њиховог здравственог стања, помоћ у професионалном усмеравању и друго.

У одељењском већу: Координација и сарадња са члановима већа ради што успешније реализације свих предвиђених планова и побољшање квалитета васпитно образовног рада, налажење и заједничко спровођење ефикаснијих мера за побољшање резултата рада, уз правовремено информисање о свим значајним чињеницама у одељењу, размена искустава путем консултација и посета часова члановима већа и слично.

Са родитељима: Упознавање родитеља са проблемима и успесима у учењу и дисциплини њихове деце, прикупљање података о социјално–економским условима и развојним проблемима ученика, остваривању сарадње у предузимању и спровођењу заједничких мера ради постизања образовно васпитних циљева.

### СЕПТЕМБАР

- Упознавање ученика са правима и обавезама у школи, информације у вези са почетком школске године.
- Родитељски састанак. Упознавање са предстојећим задацима васпитне проблематике, избор Савета родитеља и одлука о екскурзији.
- Припрема реализацију екскурзије
- Опредељење ученика за ваннаставне активности.
- Помоћ одељењској заједници (давање упутстава за рад)
- Договор са ученицима о реализацији тема на ЧОС-овима.

### ОКТОБАР

- Координација са члановима одељењског већа и свођење првих утисака о ситуацији у одељењу (проблеми похађања и активног учешћа у редовној, допунској и додатној настави).
- Решавање проблема прилагођавања ученика везаних за упис у виши степен школовања.
- Помоћ ученицима у уређењу учионичког простора.
- Радна дисциплина и понашање ученика.
- Сарадња са родитељима – индивидуално

### НОВЕМБАР

- Прва класификација (анализа постигнутих резултата и налажење мера за побољшање).
- Родитељски састанак (упознавање родитеља са резултатима успеха и изостанака у првој интерној класификацији).
- Рад на педагошкој документацији.
- Упознавање ученика са предлозима мера за побољшање успеха које је донело Наставничко веће.

## ДЕЦЕМБАР

- Проблеми понашања, разговор о штетности дувана, алкохола и наркотика.
- Посета неким часовима у одељењу (из предмета где је слабији успех).
- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и мере за њихово побољшање.

## ЈАНУАР

- Разговор са ученицима о начину и степену реализације мера Наставничког већа из првог полугодишта.
- Анализа напредовања ученика који показују слабији успех.
- Разговор са ученицима о изостајању са наставе: узроци и предлози мера.
- Прослава школске славе

## ФЕБРУАР

- Анонимна анкета у одељењу: Када бих био (била) разредни старешина.
- Посета појединим часовима у одељењу.
- Анализа рада ученика у заједници ученика.

## МАРТ

- Сарадња са родитељим
- Разговор са ученицима и анализа потешкоћа у настави појединих предмета.

## АПРИЛ

- Анализа успеха и дисциплине у трећем класификационом периоду и мере за побољшање успеха.
- Родитељски састанак (извештај са класификације, уз препоруку за појачан надзор над ученицима).
- Анализа заинтересованости родитеља за сарадњу (упућивање позива на разговор, уколико постоји потреба).

## МАЈ

- Разговор са ученицима завршних разреда о питањима професионалне оријентације
- Појачана сарадња са родитељима током целог месеца.

## ЈУНИ

- Рад на педагошкој документацији
- Сарадња са библиотекарком
- Укључивање у организацију и реализацију матурског испита
- Разговор са ученицима о њиховима плановима, жељама и могућностима у наредном периоду
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школовања
- Организација разредних и поправних испита.

## АВГУСТ

- Организација разредних и поправних испита
- Сређивање документације

## ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НА ЧОС-У

1. Конституисање одељенске заједнице (I разред)
2. Права, обавезе и дужности ученика (I – IV разреда)
3. Прва искуства и утисци у новој школи (I разред)
4. Методе и технике успешног учења (I разред)
5. Правилник о оцењивању (I – IV разред)
6. Конвенција УН о правима детета (I – IV разред) / Дечја недеља у октобру, Дан детеа у новембру
7. Живот у групи ( I разред)
8. Однос младих са родитељима (I разред)
9. Дан здраве исхране - 16. октобар (I-IV разреда)
10. Анорексија и булимија (I-IV разреда)
11. Људска права -парада поноса (септембар, I-IV разреда)
12. Алкоголизам (1. Април Светски дан борбе проив алкоголизма, I-IV разреда)
13. Наркоманија (I-IV разреда)
14. Међународни дан толеранције -16. новембар (I-IV разреда)
15. Вршњачко насиље (I-IV разреда)
16. Међувршњачка подршка и помоћ (I-IV разреда)
17. Виртуелно насиље (I-IV разреда)
18. Светски дан борбе против сиде -1. децембар (I-IV разреда)
19. Репродуктивно здравље (I-IV разреда)
20. Приказ књиге коју волим (I-IV разреда)
21. Свети Сава (I-IV разреда)
22. Холокауст (Јануар и април Дан сећања на жртве холокауста, I-IV разреда)
23. Систем вредности (I-IV разреда)
24. Корупција (I-IV разреда)
25. Еколошко васпитање -предлози и акције за хуманије уређење животног амбијента: уређење учионице, прикупљање ПЕТ амбалаже...(I-IV разреда)
26. Музика коју волим (I-IV)
27. Моћ и немоћ новца (I-IV)
28. Трговина људима (18. Октобар Европски дан борбе против трговине људима, I-IV)
29. Ментално здравље (10.октобар Дан менталног здравља I-IV)
30. Самоубиство и како га спречити (10. Септембар Дан борбе против самоубиства, I-IV)
31. 8.март (Међународни дан жена)
32. Насиље у партнерским односима (I-IV)
33. Дан Новог Сада (1. Фебруар, I-IV)
34. Дан заљубљених (14. фебруар) (I-IV)
35. Пушење или здравље (I-IV)
36. Спорт и спортске кладионице (I-IV)
37. Патриотизам и национализам – где су границе (I-IV)
38. Деструктивне и тоталитарне верске секте (I-IV)
39. Заједничке посете (изложбе, представе...) (I-IV)
40. Професионално информисање (IV разред)
41. Екскурзија (I-IV)
42. Матурско вече (III-IV)
43. Анализа успеха и владања ученика (I-IV)



## ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

### СЕПТЕМБАР

Родитељски састанак

- Упознавање родитеља са планом и програмом рада
- Упознавање родитеља са школским календаром
- Упознавање родитеља са Правилником о понашању у школи
- Упознавање родитеља са маршрутом екскурзије
- Упознавање родитеља са организацијом додатне и факултативне наставе
- Давање сагласности родитеља за реализацију екскурзије
- Припремљеност ученика за почетак школске године

Обављање индивидуалних разговора

Прилагођавање плана и програма индивидуалним специфичностима ученика

### ОКТОБАР

Извештај о реализацији екскурзије

Обављање индивидуалних разговора по потреби

Прилагођавање плана и програма индивидуалним специфичностима ученика

### НОВЕМБАР

Родитељски састанак

- Анализа успеха и владања ученика на крају првог тромесечја
- Обавештавање о организацији допунске наставе и припремама за такмичење
- Обавештавање о програмима у Петници

Обављање индивидуалних разговора

Прилагођавање плана и програма индивидуалним специфичностима ученика

### ДЕЦЕМБАР-ЈАНУАР

Родитељски састанак

- Успех и владање ученика на крају првог полугодишта

Обављање индивидуалних разговора

Прилагођавање плана и програма индивидуалним специфичностима ученика

### ФЕБРУАР

Обављање индивидуалних разговора

Прилагођавање плана и програма индивидуалним специфичностима ученика

### МАРТ

Обављање индивидуалних разговора

Прилагођавање плана и програма индивидуалним специфичностима ученика

## АПРИЛ

Родитељски састанак

- анализа успеха и владања на крају трећег тромесечја

Обављање индивидуалних разговора

Прилагођавање плана и програма индивидуалним специфичностима ученика

## МАЈ

Обављање индивидуалних разговора

Родитељски састанак

- реализација школског плана и програма

- успех ученика на крају школовања

Свечана додела диплома

## ЈУН

Родитељски састанак

- реализација школског плана и програма

- успех ученика

Прилагођавање плана и програма индивидуалним специфичностима ученика

## **ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ**

Облици образовно-васпитног рада

(1) Обавезни облици образовно-васпитног рада за редовног ученика су: настава - теоријска, практична и вежбе, додатна, допунска настава и пракса када су одређени планом и програмом наставе и учења, припремна настава и друштвено-корисни рад ако се у току школске године укаже потреба за њим.

(2) Обавезни облици образовно-васпитног рада за ванредног ученика могу бити: настава, припремни и консултативно-инструктивни рад.

(3) Изборни облици образовно-васпитног рада су верска настава и грађанско васпитање и други предмети одређени планом и програмом наставе и учења.

(4) Ученик обавезно бира са листе изборних програма верску наставу или грађанско васпитање.

(5) Факултативни облици образовно-васпитног рада су: настава језика националне мањине са елементима националне културе, другог, односно трећег страног језика и предмета потребних за даље школовање, стручно оспособљавање или развој ученика и ваннаставни облици - хор, оркестар, позориште, екскурзија, културно-уметничке, техничке, проналазачке, хуманитарне, спорско-рекреативне и друге активности.

( 6) Факултативни облици образовно-васпитног рада обавезни су за ученике који се за њих одреде.

### **Допунски рад**

Допунски рад се организује за ученике који стално или повремено заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета.

Потреба за организовање допунског рада утврђује се током школске године чим се испоље тешкоће и ученици заостајање појединих ученика у савлађивању садржаја неких наставних предмета. Идентификацију ученика за допунски рад врше предметни професори, одељенске старешине и стручни сарадници. Допунски образовно-васпитни рад се реализује пре или после редовне наставе континуирано, током године. Координацију одржавања допунске наставе врше Одељенска већа.

### **Додатни рад**

Додатни рад се остварује за ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета.

Циљ додатног рада је да омогући одабраним и талентованим ученицима да прошире и продубе своја знања и вештине из неких наставних области и предмета у складу са својим интересовањима, способностима и склоностима, као и да подстиче ученике на самосталан рад, развој логичког, стваралачког и критичког мишљења и да допринесе њиховом оспособљавању за даље самообразовање.

Задаци су:

- задовољавање индивидуалних особности ученика, склоности, интересовања, способности за учење;
- подстицање индивидуалног развоја ученика, пре свега њихових интелектуалних карактеристика, што омогућава брже напредовање ученика;
- проширивање и продубљивање обима и садржаја појединих предмета за које ученици показују интересовање и способности;
- груписање ученика према способностима и интересовањима чиме се стварају улови за индивидуализацију додатног рада;
- идентификовање обдарених и талентованих ученика.

Организација и извођење ове наставе обавља се на садржајима предвиђеним радним наставним планом и програмом, али се сходно интересовањима и потребама ученика ти садржаји проширују, продубљују и допуњују новим садржајима одређених наука, и као такви важе само за ученике обухваћене овим обликом рада.

Предметни наставници иницирају идентификовање ученика иззетних способности на основу увида у ученичке могућности, а стручна служба на основу иницијативе наставника врши идентификовање ученика. Такође упућуј ученике да самостално испитују разне појаве, да се служе литературом, приручницима, користе интернет, да помаже у истраживању...

### **Припремни рад**

Припремни рад се организује за редовне ученике који су због болести упућени на полагање разредног испита и за ванредне ученике. Организује се према садржајима из програма образовања пре полагања разредног испита у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који је упућен на поправни испит.

Школа је дужна да организује припрему свих ученика за полагање матурских и завршних испита у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит.

### **Дуално образовање**

(1) Дуално образовање је модел реализације у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају и изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења.

(2) Министарство у конкурс за упис ученика у средњу школу информисе ученике и родитеље о школама и образовним профилима које остварују образовање по дуалном моделу.

### **Настава на даљину**

(1) Настава на даљину остварује се на образложени захтев родитеља, односно другог законског заступника, за сваку школску годину.

(2) О настави на даљину школа одлучује на основу кадровских, просторних и материјално-техничких услова потребних за овај вид образовања и васпитања.

(3) За организовање наставе на даљину школа подноси захтев Министарству за добијање сагласности за организовање наставе на даљину. Министар доноси решење којим се даје сагласност за организовање наставе на даљину.

(4) Школа води евиденцију о образовању и васпитању ученика који похађају наставу на даљину.

(5) Ближе кадровске и материјално-техничке услове за остваривање наставе на даљину, начин осигурања квалитета и вредновања постигнућа, начин евидентирања наставе на даљину, критеријуми на основу којих се ученику даје сагласност за похађање наставе на даљину, као и друга питања везана за остваривање наставе на даљину, прописује министар

### **ФАКУЛТАТИВНИ ВАННАСТАВНИ ОБЛИЦИ РАДА**

Факултативне активности имају за циљ да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану. Задаци су:

- проширивање и продубљивање, као и стицање нових знања и умења а према интересовањима ученика;
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности интересовања и подстицање професионалног развоја;
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад;
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој раде.

Факултативни ваннаставни облици се организују као:

1. екскурзија,
2. стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције, друштвено-користан рад )
3. културна и јавна делатност школе,
4. остале активности.

### **Екскурзије**

Екскурзија је факултативна ваннаставна активност која се остварује ван школе.

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе.

Задаци екскурзије су:

- проучавање објеката и феномена у природи;

- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.
- савлађивање и продубљивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета.

Садржаји екскурзије остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и у складу са Правилником о времену и организовању ђачких екскурзија (октобар 2003. године) и Правилником о времену и организацији ђачких екскурзија, излета и наставе школе у природи у основним и средњим школама са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине (Службени лст АПВ, децембар 2002. године) и саставни су део годишњег програма рада школе.

Програм екскурзије садржи:

- образовно-васпитне циљеве и задатке,
- садржаје којима се постављени циљеви остварују,
- планирани обухват ученика
- носиоце предвиђених садржаја и активности,
- време трајања екскурзије,
- путне правце,
- техничку организацију и
- начин финансирања.

Екскурзија за први и други разред се одвија унутар граница наше земље. Екскурзија за трећи и четврти разред може да се организује у иностранству.

Екскурзија може да траје:

- за ученике првог разреда – до три дана;

- за ученике другог разреда – до пет дана
- за ученике трећег и четвртог разреда – до пет наставних дана.

Уколико екскурзија траје дуже од 5 радних дана, користе се нерадни дани од викенда или празника, предвиђени годишњим календаром рада.

Време реализације стручних екскурзија: јесењи и пролећни распуст, суботе и у данима праксе.

Вишедневне екскурзије могу се организовати и мимо распуста уз сагласност директора школе, а ради мање гужве и квалитетнијег превоза.

Директор школе именовано је Комисију за екскурзије у саставу: Љиљана Јовичин-Благојевић и Горан Ђађић.

Школа ће у складу са потребама образовних профила организовати стручне посете које ће детаљније бити уређене годишњим планом рада школе.

### **Стваралачке и слободне активности ученике (хор, секције, друштвено-користан рад и друго)**

Ученицима се пружа могућност укључења у слободне активности на нивоу школе чији циљ јесте да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану. За врсту слободних активности ученици се опредељују на принципу добровољности и на основу својих интересовања.

Садржај рада и присуство чланова секције евидентира се у Дневнику слободних активности ученика који води стручни руководиоца секције за сваку групу понаособ.

Руководиоци секција омогућају ученицима учешће на такмичењима, конкурсима и смотрема (научно-техничко стваралаштво, ликовни и литерарни конкурси, смотре рецитатора, сусрети стручних школа).

Друштвено – користан рад реализује се са циљем да васпитава ученике да добровољним радом самостално и у оквиру друштвено-организованих активности у слободном времену, допринесе стварању и унапређивању услова живота и рада људи у ужој и широј друштвеној заједници.

Задаци су:

- развијање навика ученика да стално и рационално обављају различите послове ради задовољавања личних потреба, потреба породице и друштвене средине;

- стицање навика и одговорности за чување и естетски изглед средине у којој ученик учи, ради и живи; развој и неговање урбане и комуналне културе;
- развијање свести о потреби колективног рада и принципима који се примењују у акцијама и активностима друштвено-корисног рада;
- развијање осећања одговорности за преузете обавезе и радне задатке уз неговање радне културе ученика и спремности за сарадњу.

Садржај и облици друштвено корисног рада су следећи:

- одржавање школског простора: уређење учионица, заједничких просторија, уређење школског дворишта (неговање зеленила у згради и дворишту)
- рад у школској библиотеци,
- учествовање у акцијама пошумљавања
- израда паноа и зидних новина, израда шема и графикона и других наставних средстава
- сакупљање секундарних сировина
- чишћење снега у школском дворишту
- друге активности за којима се буде указала прилика

### **Културна и јавна делатност школе**

- прославе у школи,
- изложбе ученичких радова,
- учешће на републичким такмичењима,
- сајт школе
- рад на припреми, издавању и промоцији школског листа,
- изложбе ученичких радова
- рад на промоцији образовних профила по основним школама,
- учествовање на сајмовима (сајам грађевине, сајам намештаја, сајам образовања, сајам књига),
- учешће представника Парламента ученика у Унији средњошколаца,



- учествовање у културним и јавним манифестацијама у граду (свечане академије, трибине, дебате, промоције, музички наступи, позоришне представе),
- учествовање у посетама Београду – Белом двору, Народној скупштини, у оквиру верске наставе посете већим манастирима у Србији,
- активно учешће у пројектима НВО ( обуке, семинари, акције на нивоу града),
- сарадња са средствима јавног информисања промоција образовних профила по основним школама
- учествовање у пројектима међународног карактера,
- учествовање на јавним државним и међудржавним конкурсима (литералним и ликовним радовима),
- спортска такмичења;
- друге активности за којима се буде указала прилика.

#### **Остале активности**

- хуманитарне активности: учешће у акцијама Црвеног крста у добровољном давању крви, сакупљање добровољних новчаних и других прилога, старе одеће, обуће, слаткиша и сл.
- купо-продаја половних уџбеника,
- друге активности за којима се буде указала прилика.

### **ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Овај програм обухвата активности усмерене на јачање или развој еколошке свести, као и очување природних ресурса:

1. посете и учешће на Новосадском сајму,
2. посета Природњачком музеју уз актуелна предавања ( у Новом Саду, Београду)
3. набавку стручне литературе,
4. неговање, одржавање и по потреби обнављање школског зеленила,
5. предавање из области заштите и унапређења животне средине (загађивање и заштита хране, шумских плодова, проблеми отпадног материјала, примена секундарних сировина уз ангажовање предавача са ПМФ – институт за биологију),

6. сарадња са Заводом за заштиту природе,
7. сарадња са друштвом љубитеља цвећа,
8. промовисање здравих стилова живота,
9. обележавање светског дана заштите животне средине
10. опремање зидних новина са темама очувања и заштите човекове средине,
11. излети - природни резервати
12. стручна екскурзија ученика пејзажне архитектуре
13. обележавање Дана планете земље

### **ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА**

Наставници физичког васпитања током године често организују турнире у фудбалу, одбојци, кошарци... на које се наши ученици врло радо одазивају. Такође, учествујемо и на турнирима других школа и остварујемо запажене резултате, а сарађујемо и са локалним спортским организацијама.

Програм школског спорта доприноси развоју и практиковању здравих стилова живота, свести о важности здравља и безбедности и потреби неговања и развоја физичких способности због чега му дајемо посебан значај и трудимо се да га буде што више.

### **ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

1. вођење нулте толеранције на насиље у школи дефинисањем јасних казних мера за случајеве испољавања насилништва и упознавање свих запослених, ученика и родитеља са истим
2. упознавање наставника и ученика са појмом и врстама насиља, њихово оспособљавање за препознавање истог и информисање о редоследу поступака у интервенцији путем огласних табли
3. Информисање запослених о улогама и одговорностима у примени процедуре и поступака када су у питању чланови Тима, руководство, дежурни наставник, одељењски старешина, предметни наставник и остали запослени
4. састанци /активности Тима- упознавање са записником са претходног састанка Тима, израда плана акције
5. упознавање наставничког већа и ученичког парламента са предложеним активностима
6. презентовање резултата анкете о насиљу на седници Наставничког већа, на састанку Савета родитеља, на састанку Ученичког парламента
7. превентивне радионице на тему насиља:

- "Појам и врсте насиља и разоткривање митова о насилништву"
  - "Сличности и разлике", у функцији развијања толеранције и уважавања међу ученицима
  - "Ненасилна комуникација и оспособљавање ученика за конструктивно решавање конфликта"
  - "Ментално здравље"
  - "Електронско насиље"
8. укључивање ученика који испољавају насилничко понашање у ваннаставне активности, представе, секције. У случају њихове незаинтересованости понудити им да сами оснују неки клуб по свом избору како би открили своја интересовања
  9. спровођење кампање против насилништва у оквиру које би ученици осмислили теме којима би се промовисали здрави стилови живота
  10. чешће у хуманитарним акцијама
  11. организовање спортских такмичења (школски турнир у малом фудбалу и кошарци)
  12. Сарадња са институцијама ван школе
  13. Сарадња са другим школама

## **ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА**

У циљу оспособљавања ученика да самостално планирају своје обраовање, обуку и рад руководимо се програмом каријерног вођења и саветовања, који подразумева:

1. утврђивање почетне мотивације за уписано занимање;
2. упознавање ученике са модерним појмом каријере и мотивисање да сами траже што више информација о каријери;
3. обука ученика за писање биографије и активно тражење посла;
4. информисање ученике о постојању и програму рада Канцеларије за младе;
5. упућивање ученика на програме Националне службе за запошљавање, Друга шанса;
6. индивидуална психолошка тестирања и саветовања;
7. професионално информисање ученика завршних разреда основних школа;
8. професионално информисање и саветовање родитеља;

9. вршњачка промоција високих школа и факултета;
10. популарисање школе и образовних профила (радио, тв, штампа, Сајам образовања и др.) посета Основним школама у граду и околини;
11. сајамски наступи наше школе;

### **ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

Школа прати и укључује се у дешавања у локалној самоуправи, и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развој школе.

Та сарадња се пре свега односи на сарадњу са Националном службом за запошљавање и Канцеларијом за младе по питањима:

1. професионалне оријентације ученика, тј. њиховог каријерног вођења и саветовања,
2. затим побољшања њиховог положаја у друштву јачањем свести о потреби активног учешћа младих,
3. информисање младих, координацију, подстицање, помагање и учешће у реализацији различитих активности којима се представљају пројекти, програми, иницијативе и постигнућа младих и
4. све остале активности којима се младима омогућава и пружа пуна подршка за развој и напредак.

Ту сарадњу за сада у школи реализује педагошко-психолошка служба. Она се такође остварује и кроз наставу грађанског васпитања али је у процесу формирања и Тим за каријерно вођење и саветовање.

### **ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ**

Школа је дужна да у свом раду и обављању делатности, као и пословању уопште, предузима одговарајуће мере безбедности и здравља на раду запослених, ученика и свих лица која се у њој затекну.

У циљу заштите безбедности ученика, школа предузима следеће мере:

- 1) свакодневна сарадња са државним органима и органима јединице локалне самоуправе;

- 2) дежурство наставника и помоћно-техничког особља;
- 3) премија осигурање ученика;
- 4) обезбеђивање свих елемената заштите од пожара, поплава, удара грома и других елементарних непогода које могу угрозити безбедност ученика Школе;
- 5) обавезно закључавање учионица за време одмора и улазних врата школе за време наставе;
- 6) обавезно евидентирање одсутних ученика;
- 7) постојање видео надзора унутар школе, на школском дворишту и теренима школе;
- 8) обустава рада када се утврди непосредна опасност по живот и здравље;
- 9) јасно дефинисана правила понашања на пракси, последице и санкције због непридржавања истих (ношење прописане униформе и употреба опреме за личну заштиту: рукавица, шлемова, слушалица, маске, наочара и придржавање мера заштите школских радионица и рада на машини);
- 10) школски полицајац и обезбеђење школе;
- 11) обавезно ношење акредитација;
- 12) програм заштите ученика од насиља: мере превенције и мере интервенције;
- 13) запосленима организује обуке за руковање ватрогасним апаратима и понашање у случају опасности и редовну контролу обучености запослених у сарадњи са Управом противпожарне полиције;
- 14) придржавање закона о забрани пушења;
- 15) на јавном месту има истакнут комплет за прву помоћ;
- 16) друге мере у циљу заштите безбедности ученика, утврђене Законом и општим актима Школе.

Једна од идеја која се некако сама наметнула и на чијој се реализацији ради је уградња детектора на метал који би по мишљењу Тима за заштиту ученика од насиља допринео повећању степена безбедности и осећања сигурности свих нас.

## ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Остваривање Школског програма ће се пратити кроз следеће облике рада:

- Смернице за израду Школског програма, као и праћење реализације истог – Педагошки колегијум.
- Анализа реализације Наставног плана и програма редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности – на седницама Одељенских већа и Наставничког већа.
- Анализа успеха ученика – седнице Одељенских већа и Наставничког већа.
- Анализа владања ученика, похвале, награде, казне -седнице Одељенских већа и Наставничког већа.
- Анализе реализације појединих наставних предмета-седнице Стручних већа.
- Праћење реализације свих облика васпитно-образовног рада: стручни сарадници, помоћник директора, директор.
- Праћење рада стручних комисија за: инклузију, заштиту ученика од насиља, школско развојно планирање и самоевалуацију: стручни сарадници, помоћник директора, директор.
- Презентација реализације Школског програма на састанцима Савета родитеља школе и Школског одбора.

Стручни актив за развој школског програма чине : руководиоци стручних већа, чланови педагошко-психолошке службе и помоћници директора

стручно веће проф. српског језика и књижевности, ликовне културе и музичке уметности	Марија Вукчевић
стручно веће професора страних језика	Сузана Петровић
стручно веће професора друштвених наука (историја, географија, устав и права грађана, филозофија, социологија, грађанско васпитање, психологија)	Ивана Ваван
стручно веће професора природних наука (хемија, физика, биологија, екологија)	Маша Попара - Конаков
стручно веће професора математике	Јасмина Лончар
стручно веће професора информатике и рачунарства	Тасић Дејан
стручно веће професора физичког и здравственог васпитања	Фодор Бењак
стручно веће професора дрвопрерађивачке струке	Марија Мошорински
стручно веће професора текстилне и кожарске струке	Радојка Москаљ
стручно веће професора графичке струке	Тијана Пјешчић
стручно веће професора геодетске и грађевинске струке	Љубица Максимовић

Надлежности Стручног актива за развој школског програма су:

- обезбеђује самосталност и флексибилност наставника у приступу наставном процесу и доношењу професионалних одлука;
- процењује и вреднује постигнуте резултате у односу на дефинисане циљеве и задатке и општих и посебних стандарда знања;
- учествује у унапређвању школског програма руководећи се резултатима процеса евалуације и властите процене своје образовне праксе;
- утврђује посебне програме, садржаје и активности (пројекте школе) којима школа пружа могућности да ученици додатно унапреде своја знања, задовоље интересе, интересовања и потребе;
- прати потребе и могућности локалне заједнице као и конкретне услове рада школе;
- обавља и друге послове по налогу директора, Наставничког већа и Школског одбор

Стручни актив за развој школског програма разматра Школски развојни план, Годишњи план рада школе, извештаје о процесу самовредновања и остале извештаје у школи, издваја специфичности школе и њеног окружења, издваја и формулише потребе и могућности и издваја и формулише опште и специфичне циљеве.

ЦИЉЕВИ за период од 4 године:

- коришћење различитих метода, облика и места за извођење наставе;
- коришћење различитих техника учења и оцењивања у наставном процесу које ће обезбедити квалитетнију наставу, а самим тим и боље резултате ученика;
- оснаживање компетенција свих запослених у циљу укључивања у савремени систем образовања;
- посвећивање пажње надареноим и талентованим ученицима
- уређивање и опремање школског простора ради унапређења наставног процеса и безбедносне ситуације
- обезбеђивање сигурног окружења за ученике и запослене спровођењем превентивних активности;
- унапређивање организације рада школе и подизање нивоа одговорност свих запослених у реализацији обавеза и задужења;
- изграђивање квалитетнијег односа школе и окружења како би се остварили већи ефекти у васпитно-образовном процесу;



- подизање угледа школе у друштвеном окружењу кроз промоцију наставних и ваннаставних активности

Програм рада Стручног актива:

- Увид у концепцију и структуру актуелног школског програма
- Процена квалитета свих обавезних сегмената Школског програма
- Предлози за иновирање документа на основу извештаја о прегледу школског програма
- Сугестије за унапређивање документа и уједначавање квалитета његових сегмената
- Конципирање обрасца за приказивање могућности за реализацију међупредметне садржајне корелације на нивоу школе
- Прављење планова за временску корелацију, односно окупљање малих тимова за припрему и реализацију угледних часова

Активности Стручног актива:

1. Упознавање са захтевима у члановима 27. и 28. Закона о основном образовању и васпитању у којима се регулише обавезни садржај Школског програма
2. Упознавање са садржајима постојећег Школског програма
3. Упознавање са темама и садржајима свих наставних предмета на нивоу разреда. На основу уочених подударности у садржајима сагледати и евидентирати могућности за успостављање хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета.
4. Уређивање форме у којој је представљен садржај предмета и осталих елемената: литература, корелације, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма; врсте активности у образовно-васпитном раду; стандарди квалите



**ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
„Милева Марић - Ајнштајн”  
НОВИ САД**

школски програм приредио Стручни актив за развој школског програма који чине чланови педагошко - психолошке службе, помоћници директора и руководиоци стручних већа.

координатор тима је школски педагог Корана Милекић

