

**ПИСАНА ПРИПРЕМА НАСТАВНИКА**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:**

разред:

одељење:

редни број часа:

наставна јединица:

**Циљ/исходи часа**:

 **Тип часа**:

 обрада новог градива

 проверавање  систематизација

 понављање,утврђивање  писмена провера знања ( контролни,тестови)

**Наставни облик рада:**

 фронтални  групни  рад у паровима  тимски  индивидуални  индивидуализовани

 блок настава  настава ван учионице  радионица

**Наставне методе:**

 вербално-текстуалне ( предавање, разговор, дискусија, рад на тексту, писање, читање)

 илустративно-демонстративна ( илустрација сликом, предметом, скицом, макетом; демонстрација процеса, филм..)

 графички радови

 практични радови

 проблемска настава

 пројектна настава

**Наставна средства**:

 визуелна (уџбеник, слике, цртежи, графикони, макете, модели)

 аудио-визуелна ( ТВ, презентације, филмови, ЦД, интернет)

**Корелација са другим предметима и у оквиру предмета:**

**Сарадници у реализацији часа:**

**Коришћена литература, извори информација**:

**СТРУКТУРА ЧАСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **УВОД** | **ЦЕНТРАЛНИ ДЕО ЧАСА** | **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** |
| **ВРЕМЕНСКА АРТИКУЛАЦИЈА ЧАСА (мин.)** |   |   |   |
| **АКТИВНОСТ УЧЕНИК\*** |   |   |   |
| **НАСТАВНИ ОБЛИК РАДА** |   |   |   |
| **НАСТАВНА МЕТОДА** |   |   |   |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА** |   |   |   |

**\*активност ученика:** запажа, упоређује, примењује, повезује, решава проблем, организује, ослања се на претходно искуство, излаже, презентује, истражује, поставља питања, креира, сарађује, каже своје мишљење...

**Задавање домаћих задатака:**

**Провера остварености циљева/исхода:**

**Самовредновање:**

**Мере индивидуализације за ученике са сметњама у развоју, ученике са недовољним успехом и даровите ученике:**